



Preg barnehager

Sammen om å sette verdifulle spor

Årsplan 2025/26

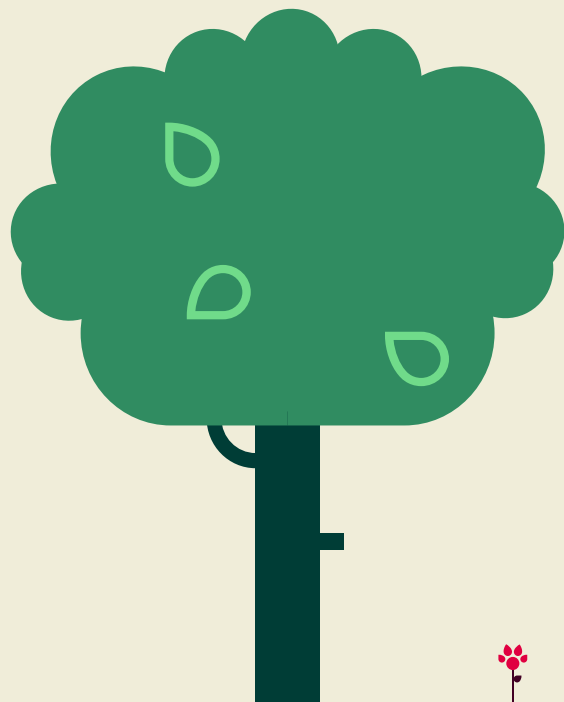
Lura



Barnehageåret 2025/2026

Preg barnehager Lura

Velkommen til oss!



Om barnehagen

Preg barnehager Lura holder til i lokalene til Lura bedehus som ligger sentralt på Lura, en liten stikkvei opp fra Forussletta. Vi har plass til omkring 50 barn fordelt på tre avdelinger. Lekearealet ute inkluderer også Porsholen lekeplass, «Lube-parken», som er et samarbeid mellom barnehagen og Sandnes kommune. Dette gir oss et stort og variert uteområde, men også mulighet for å dele opp i mindre områder.

Vi serverer alle måltider i barnehagen. En gang i uken lager vi varmmat og en gang i uken havregrøt, ellers brødmat og pålegg av ulikt slag. Vi legger vekt på å tilby varierte og rene matvarer, se gjerne mer utfyllende på vår nettside "Måltid i barnehagen". Måltid er mer enn bare mat, og vi setter av god tid til samtale rundt bordet. Barna får smøre maten selv, prøve nye smaker, og være med på matlaging og rydding etterpå. Her er rom for mestring! Når vi er på tur har vi med oss matpakke, eller vi lager mat på bål eller stormkjøkken. Det tas hensyn til matallergier og reservasjoner i forhold til enkelte matsorter.

Hver avdeling har fast turdag minst en gang i uken hvor vi benytter oss av et fint og variert nærmiljø. Vi går til Trollskogen, Rundeskogen, Myklaberget, fotballbaner og flere lekeplasser i nærheten for fysisk aktivitet og variert lek. Vi er opptatt av at hele turen er målet, og vi stopper gjerne opp når vi finner noe interessant langs veien.

Avdelingene i barnehagen

Barnehagen har 12,5 årsverk fordelt på 13 ansatte.

Daglig leder: Bente Roth, 100%

Faste tilkallingsvikarer:
Elisabeth Oftedal, Eli Birkedal, Anne May Haukalid

LØVENE

12 barn 1-3 år

Pedagogisk leder: Kristin Askeland, barnehagelærer, 70%
Pedagog 2: Martha Østebø, barnehagelærer, 100%
Barne og ungd.arb: Liv Grethe Kvelland, 100%
Pedagogisk medarbeider: Xiaoping Wang Lura, 100%
Pedagogisk medarbeider: Christiana Caninde da Silva, 30%

TIGERBARN

13 barn 2-4 år

Pedagogisk leder: Gro Egeland, barnehagelærer, 100%
Pedagog 2: Mailen Nødland, barnehagelærer, 60%
Pedagogisk medarbeider: Johanne Jardine, 100%
Pedagogisk medarbeider: Ida Blindheimsvik, 90%

SJIRAFFENE

24 barn 3-5 år, fordelt på to faste grupper.

Pedagogisk leder: Rebekka Egeland, barnehagelærer, 100%
Pedagog 2: Lasse Hebnes, barnehagelærer, 100%
Barne og ungd.arbeider: Mekedim Feta Fekadu, 100%
Barnepleier: Asbjørg Midtun, 80%
Pedagogisk medarbeider: Christiana Caninde da Silva, 20%



Om barnehagen

FERIE OG FRI

Alle barn skal ha 4 uker ferie i løpet av et barnehageår. 3 av disse skal være sammenhengende i perioden 15. juni – 15. august. Barnehagen er sommerstengt uke 28 og 29. Julaften, nyttårsaften og onsdag før påske er barnehagen stengt.

Våre åpningstider er
07.15 – 16.30

VI ER EN SYNGENDE BARNEHAGE

Forskning viser at musikk fremmer god helse og læring. Sanger og regler styrker barnets utvikling på en rekke områder, som den språklige, motoriske, emosjonelle og sosiale utvikling. Som en syngende barnehage har vi et bevisst forhold til sang og musikk, og vi synger oss ofte gjennom dagen. Gjennom tilgangen til Syngende Barnehage sitt skattkammer har vi tilgang til mange og gode sanger for enhver anledning, og foreldre vil også få tilgang.

- Sang gir glede
- Sang skaper inkludering, fellesskap og samhold
- Sang styrker tilknytning og emosjonell utvikling
- Sang styrker språket
- Sang som verktøy i overganger
- Sang i tilvenning
- Sang til trøst
- Sang gir trygghet

USB

Utviklings Støttende Barnehage (USB) er en større satsing i Sandnes kommune for å bedre og sikre kvaliteten for barn i alle barnehager i kommunen. Økning i kvalitet ligger hos de ansatte og samspillet med det enkelte barn og barna i grupper. Det pedagogiske arbeidet er hele tiden i utvikling og vi legger vekt på å involvere alle ansatte. Gjennom planer, økt fagkunnskap, kontinuerlig vurdering og dokumentasjon er Preg Lura en lærende organisasjon som deltar aktivt og i samarbeid med kommunen sin satsing. Barnehagene i Sandnes kommune bruker kvalitetsprogrammet og observasjonsverktøyet CLASS. Ansatte som er sertifisert innen CLASS drar ut på observasjon i andre barnehager, og gir scoore sammen med en tilbakemeldingsrapport. Slik samarbeider vi om å styrke samspillskvaliteten hos hverandre innad i kommunen, men også innad i Preg konsernet. Vi har to sertifiserte CLASS-observatører i Preg Lura.

I tillegg til CLASS startet vi forrige barnehageår med implementering av traumebevisst omsorg (TBO). Sandnes vil bygge kollektiv kapasitet for ALLE som jobber med barn og unge. Kunnskap hentet fra TBO kan hjelpe oss å forstå barn som strever og kunne legge til rette for læring for alle. TBO er godt for alle - nødvendig for noen. Gjennom fokus på TBO sine grunnprinsipper; trygghet, relasjoner og reguleringsstøtte vil vi barnehageåret 25/26 fortsette å øke vår faglige kompetanse innenfor TBO og bli mer bevisst på hvordan vi kan gi et allmennpedagogisk tilbud ut fra barnets alder og behov. Dette gjøres gjennom å arbeide med digitale kompetansepakker av RVTs vest (Regionalt ressurscenter om vold, traumatisk stress og selvmordsforebygging). Vi bruker mye tid på refleksjon både individuelt og i personalgruppa.

Mailen Nødland er vår tilrettelegger som frikjøpes 10% fra sin stilling for å jobbe med å styrke utviklingsarbeidet i barnehagen.

Om barnehagen

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Rammeplanen sier at barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling, og at alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

I Preg Lura er alle voksne bevisste på at man er språklige forbilder for barna. Samtaler, sang, rim og regler, bøker og fortellinger, samt selvsnakk og parallellsnakk og aktiv deltakelse i hverdagssituasjoner og lek er viktig med tanke på språkstimulering. Vi arbeider systematisk med bøker og lesing for å styrke språkutviklingen og skape gode lesevaner fra tidlig alder.

Vi fortsetter å øke vår kompetanse på alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) som er i ferd med å bli en del av barnehagens ordinære måte å jobbe på for å styrke og støtte språket. Vi har samarbeid med FBU ift flerspråklige barn. Her kan vi søke veiledning, låne bøker og utsyr eller søke om tildeling av andre ressurser.

SOSIAL KOMPETANSE

Rammeplanen vektlegger at sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre, og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I Preg Lura legger vi til rette for at det utvikles gode vennskap mellom barna. Vi vil støtte og hjelpe barna til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å kunne ta hensyn til andres behov. Våre verdier nestekjærlighet, likeverd og mestring skal prege alt vi gjør og støtter barnas selvfølelse på en god og positiv måte både i seg selv og i fellesskap med andre. Hver dag deles barna i mindre grupper som er tilpasset ulike og individuelle behov der man jobber med tema gjennom lek og aktiviteter. På denne måten kan ansatte bedre se, lytte og følge barna tett opp for å lære sosiale ferdigheter gjennom lek og samtale. Målene vi har satt opp for hver periode er basert på verdier innen sosial kompetanse. Tema viser hva vi jobber med for å nå målene. Periodeplaner som legges ut for ansatte og foreldre på kidplan viser hvordan vi jobber.

Vi vil i år bruke RVTS Sør sin læringsressurs for barnehager om trygt og godt barnehagemiljø; Trygge barn lærer best. www.jegvet.no



Presentasjon av Preg barnehager

Preg barnehager AS er en ideell barnehagekjede som drives på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. Barnehagene har ulik størrelse og er spredt rundt i store deler av Norge.

Preg barnehager AS er et ikke-kommersielt selskap. Eventuelle overskudd skal benyttes til å utbedre og styrke medlemsbarnehagene.

Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bestemmer innhold og rammer for barnehagene våre. I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagene drevet med et kristent formål. Vårt visjonsdokument og verdiplattform forteller hvordan det kristne formålet skal prege livet i barnehagene våre.

Disse dokumentene finner du på vår nettside.

Preg barnehager sin visjon er:

“Sammen om å sette verdifulle spor”

Våre verdier er:

Nestekjærlighet - Likeverd - Mestring

Verdiene våre er laget med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er et felles dokument for alle Preg barnehager.

Rammene for å drive barnehage

GRUNNLAGSDOKUMENTER

Barnehagens formål og innhold er fastsatt gjennom Barnehageloven og Rammeplanen. Disse dokumentene er utgangspunkt for barnehagens daglige drift og årsplanen bygger på disse. Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og FNs konvensjon om barnets rettigheter.

Årsplanen inneholder en oversikt over hvordan våre barnehager skal jobbe det kommende året. Den er et arbeidsdokument for personalet, og skal vise hvordan vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Årsplanen skal også tydeliggjøre progresjon og synliggjøre hvordan vi vurderer vårt pedagogiske arbeid. Temaene i periodene gjennom året jobbes ulikt med i barnehagene og i barnegruppene, avhengig av barnas alder og modning. Barna vil få nye utfordringer i de ulike periodene som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheter. Årsplanen danner også utgangspunkt for pedagogiske planer og evaluering av periodene. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant annet gjennom bruk av evalueringer i personalgruppen, samtaler med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjoner av praksis i ulike møter og evalueringer i Samarbeidsutvalget (SU).

Kvalitetsutvikling

PREG BARNEHAGER SINE FOKUSOMRÅDER

Preg barnehager AS har utviklet en handlingsplan for kompetanseutvikling, ledelse og organisering. Du kan lese mer om våre fokusområder på www.pregbarnehager.no

KOMPETANSEUTVIKLING FOR PREG BARNEHAGER AS

I Preg barnehager har vi et stadig fokus på rekruttering av formålstjenlig kompetanse til våre barnehager. Et profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til bedre rekruttering av barnehagelærere, barne- og ungdomsarbeidere og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagoger og fagarbeidere til våre barnehager, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonene, ved å ta imot lærlinger fra videregående skoler og studenter til praksis fra høyskolene. Daglige ledere og øvrige ansatte i barnehagene oppfordres til å oppdatere og videreutvikle sin kompetanse – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskudd gjennom kompetanseordninger og tiltak, er et bidrag for å støtte opp om vårt ansvar som barnehageeiere.

Medarbeidere som får nye utfordringer, som har dyktige og engasjerte kollegaer og som får utviklet seg faglig, blir gjerne værende i sine stillinger over år. Dette styrker kvaliteten i Preg barnehager.

Kvalitetsutvikling

BARNEHAGEN SOM EN LÆRENDE ORGANISASJON

Barnehagen skal være oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, lek, læring og samfunn. Barnehagen er og skal være i endring og utvikling. Det krever stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkes i å være en lærende organisasjon, må barnehagens ledelse være kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidere føler eierskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.

SYSTEM FOR SAMSPILLSKVALITET

I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Rammeplanen kap. 3

Preg barnehagene skal kjennetegnes av et leke og læringsmiljø som oppleves som trygt, godt og utviklende. Vi har derfor valgt å støtte oss til et rammeverk for interaksjon utviklet av Pianta, Hamre og Paro. Grunntanken i dette rammeverket er at barns utvikling og læring skjer i relasjon med andre barn og gode trygge voksne. De har laget et rammeverk for interaksjon (TTI rammeverket) som systematisk ser på hvordan man kan jobbe godt med relasjoner for å fremme utvikling og læring. (Class). Gjennom dette teoretiske perspektivet jobber alle Preg barnehager for å støtte ansatte i deres jobb med å skape trygge gode miljøer som setter verdifulle spor videre i livet.

Class er en forkortelse for Classroom Assessment Scoring System (CLASS; La Paro, K., Hamre, B.K., & Pianta R.C., 2012). Dette er et observasjon- og refleksjonsverktøy som er utviklet for å måle samspillskvaliteten mellom ansatte og barn i barnehagen. Hovedfokuset er på voksenrollen og på den voksnes ansvar for å legge til rette for og støtte alle barns utvikling av trygghet, læring og trivsel.

CLASS deles inn i 3 områder: Emosjonell støtte, Organisering av avdeling, og Støtte til læring og utvikling. I Preg barnehager innfører vi dette til refleksjon og kompetanseheving trinnvis, i løpet av en treårs periode.

Satsningsområde

I ANSATTGRUPPEN

Satsningsområdet for de ansatte i Preg Lura vil være innen domenet Organisering av avdeling. Ved hjelp av en ståstedsanalyse har vi kommet frem til at vårt satsningsområde for barnehageåret 25/26 vil være dimensjonen **veiledning og reguleringsstøtte**. Dette henger tett sammen med Sandnes kommune sin satsing på traumebevisst omsorg. TBO sine tre grunnprinsipper er trygghet, relasjoner og reguleringsstøtte. Personalet bruker digitale kompetansepakker, refleksjonsgrupper og øving i praksis for å øke sin kompetanse innen veiledning og reguleringsstøtte.

MÅL: De ansatte er involvert i barnas lek og aktiviteter slik at de klarer å veilede og støtte barna i regulering av følelser.

TILTAK:

- Alle ansatte bruker class i direkte arbeid med barn.
- Tilstedeværende og aktive ansatte i lek ute og inne.
- Veiledning med bruk av handlingsalternativer.
- Refleksjon i personalgruppen (individuell, i fellesskap og i mindre refleksjonsgrupper).
- Foreldresamarbeid.

I BARNEGRUPPEN

Satsningsområde i barnegruppa vil også dette barnehageåret være LEK. Ved å jobbe over flere år med samme satsningsområde øker vi kunnskapen i ansattgruppa. Vi prøver ut og øver, evaluerer, organiserer og tilpasser tid og rom for god lek til våre avdelinger. Slik får barna støtte til å utvikle sosiale ferdigheter, og regulere følelser for å få best mulig glede og utbytte av den inkluderende og lærerike leken i barnehagehverdagen.

MÅL: Barna skal oppleve trygghet og tilhørighet i leken. Ansatte skal være tilstedeværende, støttende og veiledende for å fremme gode relasjoner og hjelpe barna med å regulere følelser.

TILTAK:

- De ansatte deltar aktivt i barnas lek ute og inne for å modellere og støtte positiv samhandling.
- Personalet bruker anerkjennende kommunikasjon og hjelper barna med å sette ord på følelser.
- Vi deler inn i mindre lekegrupper.
- Vi legger til rette for rolleleker og samarbeidsleker som fremmer empati og fellesskap.
- Observasjon og refleksjon i personalgruppen for å tilpasse støtte i barnegruppa og til hvert enkelt barns behov.



Barnehagens pedagogiske plattform

MÅLENE I VISJONSDOKUMENTET

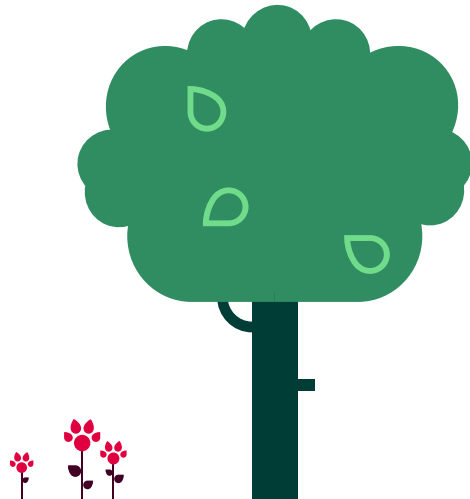
“Sammen om å sette verdifulle spor” er vår visjon. I visjonsdokumentet er disse målene felles for alle:

- I våre barnehager skal alle få oppleve ubetinget kjærlighet
- I våre barnehager skal alle vite at de er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle
- Med Jesus som forbilde skal vi møte alle med respekt og toleranse

Disse målene skal vi alltid ha for øye i alt arbeid vi gjør i barnehagen.

PREG LURA HAR:

- bevisste ansatte som har mål om å la verdiene prege alt vi gjør, i formelle og uformelle deler av dagen
- tema og samtaler i personalet om holdninger og verdier
- plakater på veggen
- visjonen malt på alle avdelinger
- diverse materiell som minner ansatte på verdiene våre i hverdagen



VÅRT SYN PÅ BARN

Det enkelte barn er et unikt, fullverdig menneske som skal møtes med respekt, omsorg og kjærlighet. De skal få hjelp til å utvikle et sunt selvbilde, oppleve trygghet og glede. De ansatte skal lete etter de positive mulighetene i det enkelte barn og fremelske disse. Vi vil være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet.

HVORDAN SER DETTE UT I BARNEHAGENS PRAKSIS?

Ansatte i Preg Lura møter barna som likeverdige medmennesker med egne tanker, følelser og behov. Vi er interessert i og nysgjerrige på barna, deres liv og deres tanker. Vi vil se hvert enkelt barn, lytte og respektere. Kontinuerlig og tett foreldresamarbeid hjelper oss til å forstå barnet bedre.

VOKSENROLLEN

Vi skal være voksne som bygger en positiv relasjon med barna og mestrer balansen mellom å være varm og tydelig. Vi skal se barnets perspektiv og ha medvirkning i fokus. Den voksne utøver positiv grensesetting ut ifra barnets forutsetninger. Dette skal være preget av varme og respekt for barnet. Det er den voksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal være bevisst de verdifulle spor den setter.

HVORDAN SER DETTE UT I BARNEHAGENS PRAKSIS?

I Preg Lura vil en av de ansatte på avdelingen ta imot barna om morgenen, gjerne ved frokostbordet. Hvert barn skal møtes med «god morgen og barnets navn», gjerne et fang og tilstedeværelse på avdelingen. For en god overgang er det fint med noen ord fra foreldre om hvordan natten eller morgenen har vært. Med fokus på å være sensitive ansatte er vi sammen med barna gjennom dagen og skaper hverdagsopplevelser og gode relasjoner. Ved å være en autoritativ omsorgsperson bygger vi varme, nære relasjoner, samtidig som vi setter tydelige grenser og forventninger til barna. Når barna blir hentet sier vi takk for i dag og gir foreldre en kort informasjon om hvordan dagen har vært.

Hvordan arbeide med omsorg, lek, danning og læring

Barn skal trives og ha det godt i barnehagen. I Preg barnehager sørger vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at de lærer og utvikler seg ut fra egne forutsetninger.

“Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.” (Rammeplanen)

OMSORG

Trygghet er utgangspunktet for barns trivsel og læring. Derfor kommer omsorg alltid i første rekke. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive voksne gir barna den omsorgen de har behov for.

Personalet i våre barnehager skal ha fokus på hvordan det enkelte barn har det og legge til rette for aktiviteter som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og hørt. På en slik måte setter vi verdifulle spor.

LEK

Lek er den viktigste aktiviteten for barns utvikling og læring, samtidig som den er et mål i seg selv. Gjennom leken utvikler og videreutvikler barn sosiale, språklige og kroppslige ferdigheter. Ved å inngå i et lekefellesskap drar barna nytte av hverandres styrker og kunnskaper. I samspill med hverandre og med de voksne skapes et godt miljø for glede, læring og utvikling.

Lekemiljøene i våre barnehager skal være inkluderende, allsidige og stimulerende. De voksne skal være deltakende og støttende i barnas lek.

I PREG LURA BETYR DETTE:

- Vi har fang å sitte på, hender å holde i, ører som hører, øyne som ser og hjerte som lytter
- Gode rutiner og gjennomførbare planer
- Dagsplansamlinger med bildestøtte for trygghet og forutsigbarhet
- Tett dialog med foreldre

I PREG LURA BETYR DETTE:

- Lek er vårt satsingsområde dette barnehageåret
- Vi ser lek som egenverdi – gir mening i tilværelsen og glede her og nå
- Vi ser lek som nytteverdi; barna får bearbeide inntrykk, øve på livet, å utforske, teste og lære
- Vi har et stort aktivitetsrom med god plass for fysisk lek
- Variert nærmiljø som stimulerer til ulike typer lek
- Lekegrupper
- Aktive og engasjerte ansatte med kompetanse på lek

DANNING

I fellesskap med andre utvikler barn sin identitet og sin selvstendighet. Barn samler erfaringer gjennom hva de gjør, hvilke tilbakemeldinger de får av andre og hva de opplever. De ansatte skal anerkjenne barna som individer med tanker, følelser og intensjoner, og støtte barnas forsøk på å skape mening i den verden de er en del av.

I våre barnehager skal barna få kunnskap som er med på å utruste dem til å ta gode valg i livet. Dette er en del av en livslang læring og en prosess som handler om hvem man er og hvordan man er i møte med andre mennesker. Vi ønsker å sette verdifulle spor i barna på en slik måte, at de selv føler seg verdifulle og at de er gode nok som de er. På den måten kan de ta med seg sine erfaringer som et grunnlag å bygge videre på i livet.

LÆRING

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Personalet skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Barnehageloven § 2)

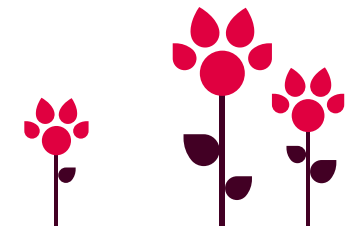
Hverdagene i våre barnehager skal være preget av utforskning og lek, der barna tilegner seg ny kunnskap og nye ferdigheter. Barnehagen skal legge til rette for at barna får gode mestringsopplevelser innenfor trygge rammer. Vi ønsker å sette verdifulle spor med ansatte som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

I PREG LURA BETYR DETTE:

- Vi jobber med verdibaserte mål gjennom ulike tema
- Barnesamtaler
- Mangfold er en ressurs i gruppa
- Landplakater fra de ulike land som er representert i gruppa
- Tett foreldresamarbeid
- Dagens hjelpere
- Voksne som rollemodeller
- Global-prosjekt. Barna lærer om, og er med på å hjelpe barn i Peru

I PREG LURA BETYR DETTE:

- Vi jobber tverrfaglig innen rammeplanens 7 fagområder
- Barna deltar i praktiske gjøremål som matlaging, rydding
- Barnas interesser blir støttet gjennom lek, utforskning og dermed læring
- Støtte til språkstimulering ved hjelp av ASK
- Vi ferdes i trafikken hvor vi lærer om trafikkregler
- Vi har kunnskap om risikofylt lek, og barna får støtte, veiledning og erfaring innen risiko og mestring



Barns medvirkning

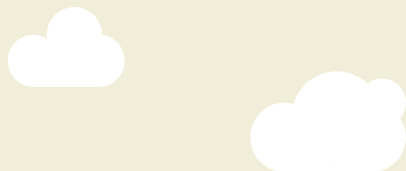
I Preg barnehager skal barna få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering. Barn skal gis tid og rom til innspill som bidrar til at de opplever å påvirke sin egen hverdag. I våre barnehager skal barna kjenne at de har en verdifull og viktig stemme inn i et fellesskap som er trygt og inkluderende for alle. Personalets syn på barnet og sin egen rolle som voksen vil ha betydning for hvordan barn opplever medvirkning i hverdagen.

Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)

HVORDAN SER DETTE UT I BARNEHAGENS PRAKSIS?

I Preg Lura er vi opptatt av å følge barns initiativ i lek og samtaler.

- Vi bruker bildestøtte (ASK) på alle avdelinger og på den måten hjelper barn til å uttrykke seg uavhengig av det verbale språket.
- Vi er bevisste barnas kroppsspråk.
- Det blir gjennomført barnesamtaler med førskolebarna høst og vår.



Plan for det kristne innholdet

Preg barnehager har et kristent livssynsgrunnlag. Det betyr at barna i våre barnehager får en barnehagehverdag basert på kristne og humanistiske verdier. Vårt formål, vår visjon og våre verdier er felles for alle våre barnehager. Dette skal være grunnlaget for de valg vi gjør, både i hverdagsaktiviteter og i andre planlagte aktiviteter.

HVORDAN SER DETTE UT I BARNEHAGENS PRAKSIS?

I Preg Lura har vi bibelsamling en gang i uken hvor vi formidler fortellinger fra Bibelen. Bibelfortellingen knyttes til mål for perioden. Her brukes bl.a. verktøyet Smått & Godt, og Kort & Godt. Vi har tilgjengelige kristne bøker på avdelingen, og vi synger kristne sanger både spontant og i samlinger. 3-4 ganger pr. semester får vi besøk av ansatt i Misjonssambandet som har samling og forteller fra Bibelen. Vi deltar på gudstjeneste i Lura kirke i forbindelse med jul og påske.

Preg Lura er med å støtte Misjonssambandet sitt arbeid gjennom Ung Global, som dette året vil være Peru. Gjennom filmsnutter, historier, sanger og leker vil vi bli kjent med land og kultur, og hvordan vi kan være med å bidra til at flere barn kan få høre om Jesus, og hvordan de kan få en bedre hverdag.

Det er viktig for oss og en del av våre verdier å formidle respekt for ulike tro og livssyn.

Tilknytning og relasjonsbygging

PLAN FOR OPPSTART I BARNEHAGEN

Tilvenningen deles inn i tre faser, og vi tenker at det starter i det foreldre har takket ja til barnehageplass. Vi har en egen brosjyre med våre rutiner for en god oppstart i barnehagen. Det første formelle møtet med barnehagen er i slutten av mai / begynnelsen på juni der foreldre til nye barn blir invitert til et foreldremøte. Her blir det informert om oppstarten i barnehagen, avtalt besøksdager og tid for dybdesamtaler. Foreldre lager «min bok» som fungerer som et overgangsobjekt for barna, og er både trygghet, trøst og glede. Foreldre må sette av 5 dager til oppstart i barnehagen, deretter tilpasser vi det ut fra barnets behov. Vi anbefaler korte dager for barnet i starten. Noen trenger lang tid på tilvenningen, mens andre er klar for den nye hverdagen raskere.

Planer for overganger i barnehagen

BARN SOM SKAL BYTTE AVDELING

Barn som skal over på en annen avdeling vil fra etter påske besøke avdelingen 2-3 dager i uken, først sammen med sin nåværende gruppe med barn og voksne mens barna på den kommende avdelingen er ute. Etter hvert sammen med barna, i mindre grupper. Utetiden brukes mer sammen slik at ansatte og nye barn blir kjent. Om sommeren er barnehagen slått sammen, og barn og voksne blir kjent på tvers av avdelinger. Når barna kommer tilbake etter sommerferien flytter de over på avdelingen de skal begynne på. Foreldre får tilbud om oppstartsamtale når barna skal begynne på ny avdeling.

BARN SOM SKAL BEGYNNE I EN ANNEN BARNEHAGE

Dersom et barn flytter eller skal bytte barnehage, vil vi samarbeid med foreldre ta kontakt med den nye barnehagen for en samtale om barnet – hva barnet trives med og har behov i barnehagen. Vi vil snakke om utvikling og progresjon, og hvordan best ta imot barnet.

BARN SOM SKAL BEGYNNE PÅ SKOLEN

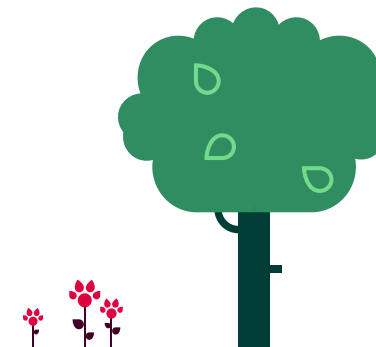
Barnehagen samarbeider med tre skoler i Lura bydel for å sikre helhet og sammenheng i læringsløpet; Forus Friskole, Lura skole og Porsholen skole. Vi bruker Sandnes kommune sin mal for overgangsskjema til skole, og i samarbeid med foreldre og barnet selv blir vi enige om hva skolen trenger å vite før oppstart. Vi snakker med og leverer skjema til de øvrige skolene vi har barn som skal begynne på. En dag i uken er det førskolegruppe for de eldste barna. Målet med førskolegruppa er å forberede barna på skolestart. Nysgjerrighet og lærelyst pirres, og vi har fokus på aktiviteter som fremmer sosial kompetanse, konsentrasjon og kunne ta beskjeder gitt i ei gruppe. Vi er ofte på turer og ekskursjoner.

Førskolegruppa bruker tema fra www.jegvet.no gjennom RVTS.

Barnehageåret 2025 / 2026 har vi 8 førskolebarn.

I juni drar førskolebarna på avslutningstur til Holmavatn Misjonssenter på Varhaug sammen med andre førskolebarn fra Preg barnehager i vår region.

Barn som skal begynne på skolen har barnehageplass fram til 31.07, og plassen trenger ikke sies opp. Foreldre kan be om utvidelse av barnehageåret frem mot skolestart dersom det er ønskelig.



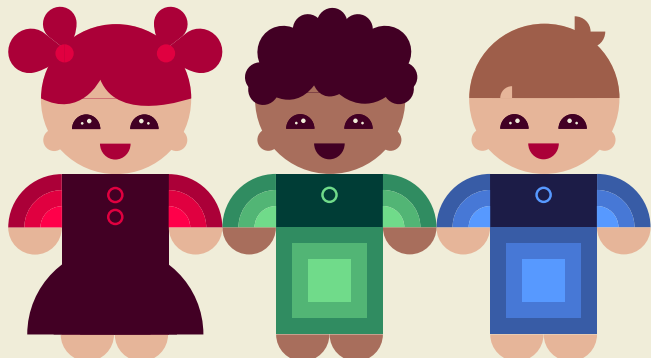
Et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Et godt psykososialt miljø i barnehagen er viktig i det helsefremmende og forebyggende arbeidet for barn. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og bidra til trivsel og glede i lek og læring. Den skal være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering. Personalet skal være oppmerksomme på egne holdninger og atferd, både i forhold til oppførsel som kan virke krenkende og ved bruk av makt og tvang.

Personalet skal håndtere og følge opp uønskede situasjoner, jfr Barnehageloven kap. 8, § 42. Det skal utarbeides en skriftlig plan i henhold til aktivitetsplikten. Preg barnehager har utarbeidet en egen handlingsplan for trygt og godt barnehagemiljø.

BARNEHAGENS PLAN

Vi har utarbeidet en egen handlingsplan for trygt og godt barnehagemiljø som henger sammen med vår handlingsplan gjennom Preg barnehager. Handlingsplanen gjennomgås i personalgruppen to ganger årlig, og finnes på nettsiden vår "Handlingsplan for trygt og godt barnehagemiljø".



Inkludering

I Preg barnehager skal alle barn kjenne seg elsket og verdsatt som viktige deltakere i fellesskapet. Vi arbeider med mangfold og inkludering som en helhetlig del av hverdagen, og vårt mål er at alle barn skal oppleve trygghet og ivaretagelse. Vi arbeider daglig for å gi opplevelser som setter verdifulle spor.

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet. (Rammeplan)

Barnehagen skal være en inkluderende arena der barn kan knytte vennskap, trives, utvikle seg og lære. Alle barn skal få delta ut fra sine forutsetninger. Vi skal bidra til å styrke barns identitet, og skape fellesskap der det er rom for alle.

HVORDAN SER DETTE UT I BARNEHAGENS PRAKSIS?

I Preg Lura jobber vi med inkludering på alle nivå. De yngste barna har «Min bok» med bilder fra egen familie, som de stolt får vise frem. Vi jobber med temaet “Meg selv” og “Meg og min familie”. I samarbeid med foreldre markerer vi ulike merkedager og høytider fra de ulike nasjonaliteter i barnegruppa, og vi har plakater fra hvert land som er representert i barnegruppen hengende oppe i barnehøyde.

Uavhengig av hvem barnet er, hvilken bakgrunn man har, hvor man bor, hvilken familie man tilhører eller hvilket kjønn man er, skal alle ha like muligheter for å delta i lek og aktiviteter, og barna skal bli sett og hørt for den de er. Ansatte må ha et bevisst forhold til at det finnes mange ulike måter å leve på. Bildestøtte brukes på alle avdelinger for å styrke språket og gi hjelp til å kunne uttrykke seg. Våre tema gir støtte til felles lekereferanser, og hjelper barna til å forstå leken og være med. Vi ser på alle barn som unike og spesielle, med ulike ressurser som styrker fellesskapet.



Progresjon

Progresjon er en prosess som ifølge rammeplanen skal rette seg mot barnas opplevelser, lek og læring. Det er derfor de ansattes rolle å finne barnets utgangspunkt, og bygge videre på dette slik at hvert barn får akkurat passe utfordringer, og en god progresjon. De voksne i våre barnehager skal sikre progresjon ved å være til stede og se barna i mestringsøyeblikk, dokumentere og hjelpe dem til videre utvikling.

Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskaper, ferdigheter og selvsagt barnets egne ønsker. Barna i våre barnehager må få ulike utfordringer og de skal oppleve at de stadig lærer mer, og vi må finne en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål. Progresjon skal følge barnets utvikling og ikke en bestemt aldersgruppe.

Barnehagens progresjonsplan finner du på hjemmesiden til Preg barnehager Lura.

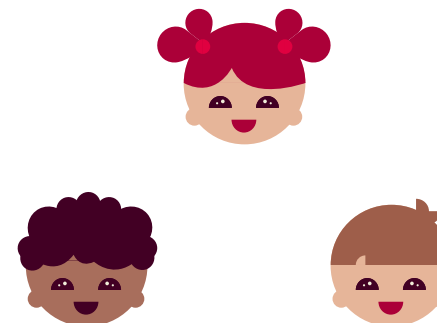
Planlegging, dokumentasjon og vurdering

FELLES OVERORDNET GRUNNLAG

Årsplanen skal gi informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes. Det skal legges til rette for at barn, foreldre, barnehagens personale og eiere kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet. Barnegruppens og enkeltbarnets behov skal observeres og vurderes fortløpende.

HVORDAN SER DETTE UT I BARNEHAGENS PRAKSIS?

Årsplanen i Preg Lura er vårt arbeidsdokument og blir utarbeidet i barnehagens lederteam, og deretter på avdelingsmøter for gjennomgang og innspill fra alle ansatte. SU får årsplanen på høring, og har mulighet til å komme med innspill. Den godkjennes i SU og i barnehagestyret før den sendes til Preg barnehager og Sandnes kommune, samt legges ut på barnehagens hjemmeside.



Samarbeid

EIER PREG BARNEHAGER AS

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd.

Preg barnehager og den enkelte barnehage samarbeider systematisk om å gi barna et barnehagetilbud av god kvalitet. Dette er nedfelt i Preg barnehagers Fokusområder.

SANDNES KOMMUNE

Preg Lura har et nært samarbeid med instanser i kommunen. PP-Tjenesten har jevnlig og ved behov tilstedeværelse i barnehagen med observasjon og veiledning. PPT jobber for å inkludere alle barn i utdanningsløpet. Tjenesten utarbeider sakkyndig vurdering der loven krever det. Årsaker til henvisning kan være mange og sammensatte. Barnehagen har egen kontaktperson i PPT.

Senter for flerspråklige barn og unge (FBU) kan bidra inn til barnehagen med veiledning og støtte.

FORELDRESAMARBEID

Personalet i barnehagen har ansvar for å skape åpenhet, tillit og trygghet til foreldrene. Foreldrene i våre barnehager skal oppleve at de blir sett og at de blir tatt på alvor. Gode relasjoner til foreldrene, med kommunikasjon som er preget av respekt og varme, er av avgjørende betydning for et godt foreldresamarbeid.

Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens ansvar å forvalte. (Rammeplanen)

I Preg Lura betyr dette:

- Vektlegge et godt og nært foreldresamarbeid gjennom daglig kontakt, foreldresamtaler og foreldremøter.
- Gjennomføre dybdesamtale før barnet starter i barnehagen slik at vi blir godt kjent og kan forstå barnets behov, samt foreldrenes ønsker og tanker rundt det å ha barn i barnehagen. Forventningsavklaring.
- Sammen med SU arrangere høstfest, julefest, Globalfest og sommerfest.
- Informere gjennom foreldreappen Kid plan. Her legges ut planer for mnd og uka, bilder, daglige rapporter og diverse info, samt påmeldinger og registreringer.

Tett foreldresamarbeid er med på å bygge bro mellom barnehage og hjem, og er til barns beste. Representanter til Samarbeidsutvalget barnehageåret 2025 / 2026 blir valgt på foreldremøtet i september.

Gjennom styrka barnehage har vi støttepedagog og spesialpedagog dersom barn har vedtak på ekstra støtte gjennom §31 og § 37.

Ressurssenter for barn og familie er et frivillig tilbud med fokus på tidlig innsats, og kan gi hjelp, støtte og veiledning til foreldre.

Vi samarbeider også med barnevernstjenesten og med helsestasjoner i kommunen.

PPT:
513 35 120

FBU:
992 52 997

Styrka barnehagetilbud:
975 09 936 / 918 24 154

Barnevernstjenesten:
513 36 300

Helsestasjon, sentrum:
513 35 897

Ressurssenter for barn og familie:
916 36 409 / 948 76 617

Årshjul for barnehageåret 2025 – 2026

MÅNED	MÅL	TEMA	DETTE SKJER	NB
August September	Trygg tilvenning	Vennskap	Tilvenning Oppstartsamtaler	Planleggingsdager 12.08. og 13.08.
September Oktober	Trygg tilvenning	Følelser Høst Brannvern, uke 38	Foreldremøte Foreldresamtaler Høstfest 23.10. Kl 15.-16.30	Høstferie, uke 41. Registrer i kidplan innen 15.09.
Oktober	Alle barn skal kjenne på tilhørighet	Høst UngGlobal, Peru	Kick-start Global-prosjekt med foreldrefest 23.10. kl 15.00 – 16.30	
November Desember	Skape varme, nærhet og takknemlighet	Høst Advent og jul	Julefest (Ettermiddag, SU) Kirkebesøk Lucia Nissefest	Planleggingsdag 14.11. Registrere juleferie innen 01.12.
Januar	Vise godhet og hjelpe andre	Vinter Prosjekt: Bli kjent med Peru og globalprosjektet		
Februar	Vise godhet og hjelpe andre	Vinter Prosjekt: Bli kjent med Peru og globalprosjektet	Samenes nasjonaldag GlobalFest for hele familien 19.02. kl 15-16.30 Karneval	Vinterferie uke 9, registrer i kidplan innen 02.02.
Mars	Alle barn skal vite at de er elsket av Gud	Påskeevangeliet påsketradisjoner		Registrere evt påskeferie innen 02.03.
April	Ta vare på livet rundt oss, stort og smått	Vår og nytt liv	Foreldresamtaler	Planleggingsdag 07.04. Registrere sommerferie innen 15.04.25
Mai	Sammen om å fremme fred, frihet og glede	Norge, demokrati og kongehuset	Foreldredugnad 17. mai feiring i barnehagen	Kr.himmelfartsdag 14.05. Inneklemmt dag 15.05.
Juni	Mestring i nye situasjoner	Vennskap	Sommerfest i Lubeparken (ettermiddag, SU)	
Juli	Oppleve fellesskap	Sommerbarnehage		Feriestengt uke 28 – 29



Sammen om å sette verdifulle spor