

ÅRSPLAN

# LUBE BARNEHAGE

2023 – 2024

NLM-BARNEHAGE LUBE AS



NLM-barnehagene

*Sammen om å sette verdifulle spor*

## Innholdsfortegnelse

VELKOMMEN TIL ET NYTT BARNEHAGEÅR I LUBE 2023 / 2024 .....	3
1. Presentasjon av NLM-barnehagene .....	5
Sandnes kommune .....	6
2. Rammene for å drive barnehage. ....	7
Grunnlagsdokumenter .....	7
3. Kvalitetsutvikling .....	7
3.1. Kompetanseutvikling for NLM-barnehagene .....	7
3.2. Barnehagen som en lærende organisasjon .....	8
3.3. Satsingsområde for personalet .....	8
3.4. Satsingsområde for barnegruppa .....	9
4. Barnehagens pedagogiske plattform .....	10
4.1. Målene i visjonsdokumentet .....	10
4.2. Vårt syn på barn .....	10
4.2. Voksenrollen .....	10
5. Hvordan arbeide med omsorg, lek, danning og læring .....	11
Omsorg .....	11
Lek .....	11
Danning .....	12
Læring .....	12
6. Barns medvirkning .....	13
7. Plan for det kristne innholdet .....	15
8. Tilknytning og relasjonsbygging .....	16
Nye barn som begynner i barnehagen .....	16
Overgang fra liten til stor avdeling .....	16
Overgang fra barnehage til skole .....	16
8.3. Et trygt og godt barnehagemiljø .....	17
8.4. Inkludering .....	18
9. Progresjon .....	19
Planlegging, dokumentasjon og vurdering .....	19
ÅRSHJUL FOR 2023 – 2024 .....	20
Samarbeid .....	21
Eier NLM-barnehagene .....	21
Foreldresamarbeid .....	21
Samarbeidsutvalget .....	21
Dokumentasjon og vurdering .....	21

## VELKOMMEN TIL ET NYTT BARNEHAGEÅR I LUBE 2023 / 2024

Lube barnehage holder til i lokalene til Lura bedehus og ligger sentralt på Lura. Vi har plass til omkring 50 barn fordelt på tre avdelinger. Lekearealet ute inkluderer Porsholen lekeplass, "Lube-parken", som er et samarbeidsprosjekt mellom Lube barnehage og Sandnes kommune. Dette gir et stort og variert utelekeareal, med mulighet for å dele i mindre områder.

Adresse: Lindeveien 79,  
4314 Sandnes

Telefon: 468 18 732

E-post: [lube@nlmbhg.no](mailto:lube@nlmbhg.no)



Vi serverer alle måltider i barnehagen. En gang i uken lager vi varmmat og en gang i uken havregrøt. Vi legger vekt på at maten er sunn og variert. Måltid er mer enn bare mat, og vi setter av god tid til samtale rundt bordet. Barna får smøre maten selv, prøve nye smaker og være med på matlaging og rydding etterpå. Når vi er på tur har vi med oss matpakke, eller vi lager mat på bål eller stormkjøkken.

Det tas hensyn til matallergier og reservasjoner i forhold til enkelte matsorter.

Hver avdeling har fast turdag minst en gang i uken hvor vi benytter oss av et fint og variert nærmiljø. Vi går til Trollskogen, Rundeskogen, fotballbaner og flere lekeplasser i nærheten for fysisk aktivitet og variert lek. Vi er opptatt av at hele turen er målet, og vi stopper ofte opp når vi finner noe interessant langs veien.

**Åpningstid:**  
**07.15 – 16.30**

### Ferie & Fri:

Alle barn skal ha 4 uker ferie i løpet av et barnehageår. 3 av disse skal være sammenhengende i perioden 15. juni – 15. august

Julaften, nyttårsaften og onsdag før påske er barnehagen stengt.

Barnehagen er feriestengt uke 28 og 29

### Løvene:

12 barn 1-2 år



### Tigerbarna:

14 barn 2-4 år



### Sjiraffene:

24 barn 3-5 år

To faste grupper med 12 barn i hver gruppe



## Barnehagen har 12 årsverk fordelt på 16 ansatte:

Løvene: Pedagogisk leder: Kristin Askeland, 70%  
Barnehagelærer: Hanne Østefjells, 30% (disp)  
Fagarbeider: Edel Syvertsen, 60%  
Assistent: Xiaoping Wang Lura, 100%  
Fagarbeider: Liv Grethe Kvelland, 80%  
Assistent: Johanne Jardine 60%

Tigerbarna: Pedagogisk leder: Lasse Hebnes, 100%  
Barnehagelærer: Marianne Bø, 100% (disp)  
Fagarbeider: Linda Lillebø, 60 %  
Assistent: Oskar Vagle, 60%

Sjiraffene: Pedagogisk leder: Rebekka Egeland, 100%  
Barnehagelærer: Gro Egeland, 100%  
Fagarbeider: Asbjørg Midttun, 80%  
Fagarbeider: Olesya Salomatova Markhus, 80%  
Assistent: Johanne Jardine, 40%

Daglig leder: Bente Roth, 100%

Faste vikarer: Elisabeth Oftedal, Eli Birkedal, Anne May Haukalid.

Ferievikarer: Ragnhild Jekteberg, Malene Johannessen.



## 1. Presentasjon av NLM-barnehagene

NLM-barnehagene AS er en ideell barnehagekjede som drives på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. Barnehagene har ulik størrelse og er spredt rundt i store deler av Norge.

NLM-barnehagene AS er et ikke-kommersielt selskap. Eventuelle overskudd skal benyttes til å utbedre og styrke medlemsbarnehagene.

Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bestemmer innhold og rammer for barnehagene våre. I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagene drevet med et kristent formål. Vårt visjonsdokument (<https://nlm-barnehagene.barnehage.no/Innhold/Side/121>) og verdiplattform (<file:///C:/Users/lube.CONNECT2WORK/Downloads/VERDIPLATTFORM%20NLM-barnehagene%202020%20digital.pdf>) forteller hvordan det kristne formålet skal prege livet i barnehagene våre.

NLM-barnehagenes visjon er:

*Sammen om å sette verdifulle spor*

### VÅRE VERDIER ER:

**N** – Nestekjærlighet

**L** – Likeverd

**M** – Mestring

Verdiene våre er laget med utgangspunkt i [Visjonsdokumentet](#), som er et felles dokument for alle NLM-barnehager.



I våre barnehager skal alle få  
oppleve ubetinget kjærlighet

Med Jesus som forbilde  
skal vi møte alle med  
respekt og toleranse

I våre barnehager skal alle vite  
at de er skapt av Gud og kjønne  
at de er unike og verdifulle

## Sandnes kommune

Lube barnehage har et tett og godt samarbeid med instanser i kommunen. Psykologisk Pedagogisk Tjeneste (PPT) har jevnlig og ved behov aktiv tilstedeværelse med observasjoner og veiledning. PPT jobber for å inkludere alle barn i barnehagen. Tjenesten skal utarbeide sakkyndig vurdering der loven krever det. Vår kontaktperson i PPT er Tina Ottem Andersen.

Flerspråklig senter for Barn og Unge (FBU) bidrar inn med ulike ressurser og støtte i form av veiledning, materiell og morsmålsassistent.

Gjennom styrka barnehage har vi støttepedagog og spesialpedagog dersom barn har vedtak på ekstra hjelp.

Ressurssenter for barn og familie er et frivillig og gratis tilbud med fokus på tidlig innsats.

Vi samarbeider også med helsestasjoner og barnevernstjenesten i kommunen.

PPT, tlf: 51335120

FBU, tlf: 992 52 997

Styrka barnehagetilbud, tlf:  
97509936 / 91824154

Barnevernstjenesten, tlf 51 33 63 00

Helsestasjon, sentrum tlf: 51335897

Ressurssenter for barn og familie,  
tlf: 916 36 409 / 948 76 617



### USB

Utviklings støttende barnehage (USB) er en større satsing for å forbedre og sikre kvaliteten i barnehagene i Sandnes. Det er basert på kunnskap fra forskning om kvalitet i barnehager. Økningen på kvalitet ligger på de ansatte og kvaliteten den har i samspillet med det enkelte barn og barna i grupper.

USB er delt opp i 3 hovedkategorier, og vi jobber bevisst ut fra dette: (se utviklingsområde, s 8)



#### Organisering av avdelingen og barnehagehverdagen.

Hvordan personalet i barnehagen legger opp barnehagehverdagen slik at avdelingen fungerer på en god måte gjennom hele dagen. Forberedelser og tilrettelegging for lek og læring.

#### Emosjonell og atferdsmessig støtte.

Hvordan personalet møter barna gjennom å skape et godt miljø der det er mulighet for hver enkel for læring og utvikling. Hvordan vi ser hvert enkelt barn etter behov, dagsform og hva som trengs.

#### Støtte til læring og kognitiv utvikling.

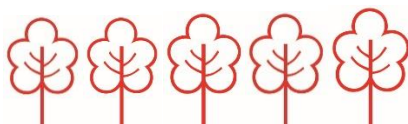
Læreprosessene i det vi gjør, både som rolle modeller, dialogpartner og i lek. Hvordan vi involverer barna i samtaler, ideer, problemløsning osv.

## 2. Rammene for å drive barnehage.

### Grunnlagsdokumenter

Barnehagens formål og innhold er fastsatt gjennom Barnehageloven og Rammeplanen. Disse dokumentene er utgangspunkt for barnehagens daglige drift og årsplanen bygger på disse. Alle barnehager skal bygge på verdigrunnet som er fastsatt i barnehageloven og FNs konvensjon om barnets rettigheter.

Årsplanen inneholder en oversikt over hvordan våre barnehager skal jobbe det kommende året. Den er et arbeidsdokument for personalet, og skal vise hvordan vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Årsplanen skal også tydeliggjøre progresjon og synliggjøre hvordan vi vurderer vårt pedagogiske arbeid. Temaene i periodene gjennom året jobbes ulikt med i barnehagene og i barnegruppene, avhengig av barnas alder og modning. Barna vil få nye utfordringer i de ulike periodene som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheter. Årsplanen danner også utgangspunkt for pedagogiske planer og evaluering av periodene. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant annet gjennom bruk av evalueringer i personalgruppen, samtaler med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjoner av praksis i ulike møter og evalueringer i Samarbeidsutvalget (SU).



## 3. Kvalitetsutvikling

NLM-barnehagene har utviklet en handlingsplan for kompetanseutvikling, ledelse og organisering. Du kan lese mer om våre fokusområder på [www.nlm-barnehagene.no](http://www.nlm-barnehagene.no)

### 3.1. Kompetanseutvikling for NLM-barnehagene

I NLM-barnehagene har vi et stadig fokus på rekruttering av formålstjenlig kompetanse til våre barnehager. Et profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til bedre rekruttering av barnehagelærere, barne- og ungdomsarbeidere og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagoger og fagarbeidere til våre barnehager, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonene, ved å ta imot lærlinger fra videregående skoler og studenter til praksis fra høyskolene. Styrere og øvrige ansatte i barnehagene oppfordres til å oppdatere og videreutvikle sin kompetanse – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskudd gjennom kompetanseordninger og tiltak, er et bidrag for å støtte opp om vårt ansvar som barnehageeiere.

Medarbeidere som får nye utfordringer, som har dyktige og engasjerte kollegaer og som får utviklet seg faglig, blir gjerne værende i sine stillinger over år. Dette styrker kvaliteten i NLM-barnehagene.

### 3.2. Barnehagen som en lærende organisasjon

Barnehagen skal være oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, lek, læring og samfunn. Barnehagen er og skal være i stadig endring og utvikling. Det krever stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkes i å være en lærende organisasjon, må barnehagens ledelse være kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidere føler eierskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.

### 3.3. Satsingsområde for personalet

Inkludering

Personalet skal jobbe med å øke sin kunnskap, bevissthet og handlingskompetanse når det gjelder inkludering.

Ut fra Sandnes kommune sin kvalitetsplan og USB-arbeidet skal personalet jobbe med profesjonelle læringsfellesskap for barnehageåret 23/24. Et av NLM-barnehagene sine fokusområder er kompetanseheving i barnehagene. I Lube barnehage vil vi ha særlig fokus på inkludering, hvor vi ser på mangfold som en ressurs. Dersom vi skal nå målet for barnegruppa, må vi jobbe i personalgruppa. Som et holdningsarbeid skal derfor inkludering være tema på personalmøter og avdelingsmøter. Ved bruk av egen dokumentasjon vil vi reflektere over egne holdninger og praksis for å videreutvikle barnehagen.

«Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfoldet og gjensidig respekt»

-Rammeplanen, 2017

Gjennom et eget årshjul for USB-arbeidet vil vi systematisk jobbe med ulike dimensjoner som styrker arbeidet med inkludering og fremmer mangfold som en ressurs. Se nettside.

#### NÅR:

I direkte arbeid med barn gjennom hele dagen

Planleggingsdager

Personal møter

Avdelingsmøter

#### HVORDAN:

Lese felles litteratur

Refleksjon

Øving

Foreldre-samarbeid

#### METODER:

Praksisfortellinger

IGP – metoden

Evaluering ved bruk av kvalitetskruss

Tilbakemeldingskultur

Veiledning skulder ved skulder

Individuelle mål med praktiske oppgaver



### 3.4. Satsingsområde for barnegruppa

#### LEK – den gode fortellingen

*Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.*

Rammeplanen 2017. Leken har både egenverdi og nytteverdi. Vi vet at leken gir livet mening for barna, og er svært viktig for mental helse. Lek er frihet, uttrykk og en vei til medvirkning!



MÅL:
Alle barn skal ha noen å leke med.
Barna skal få inspirasjon til inkluderende lek gjennom felles referanser i fortellinger og eventyr.
Invitere andre og selv bli invitert med i lek

De siste tre årene har vi i Lube hatt språk som satsingsområde. Språk er avgjørende for læring, sosiale relasjoner og vennskap. Barn lærer i lek, og leker for å lære. Vi vil i år og de kommende år ha lek som satsingsområde. For barnehageåret 23/24 vil det være «den gode fortellingen» i leken som blir hovedtema. Barn lager fortellinger gjennom lek, både av fantasi og av elementer fra virkeligheten. Barn leker fortellinger de hører. Ansatte skal være aktivt til stede i leken for å observere, igangsette, inkludere, tilrettelegge, inspirere, beskytte og korrigere.

Gjennom tverrfaglig arbeid fra ulike tema vil vi stimulere til lek:

- i trygge omgivelser
- i mindre lekegrupper
- med felles lekereferanser fra samling og tema
- i formelle og uformelle situasjoner
- i tilrettelagte fysiske rom og lekesoner
- med lekemateriell som inkluderer mange barn
- med lekemateriell som stimulerer til fantasi og kreativitet
- ute og inne
- ved aktivt bruk av ASK for å støtte alle barns språkutvikling
- ved å ha lek som tema i samlinger



## 4. Barnehagens pedagogiske plattform

### 4.1. Målene i visjonsdokumentet

“Sammen om å sette verdifulle spor” er vår visjon. I visjonsdokumentet er disse målene felles for alle:

- I våre barnehager skal alle få oppleve ubetinget kjærlighet
  - I våre barnehager skal alle vite at de er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle
  - Med Jesus som forbilde skal vi møte alle med respekt og toleranse
- Disse målene skal vi alltid ha for øye i alt arbeid vi gjør i barnehagen.

I Lube skal ansatte anerkjenne og støtte barnet uavhengig av barnets bakgrunn eller adferd. Bevisste ansatte lar verdiene skinne gjennom i formelle og uformelle deler av dagen.



### 4.2. Vårt syn på barn

I vår verdiplattform beskriver vi hvilke relasjoner til barn som vi ønsker å strekke oss etter. Det enkelte barn er et unikt, fullverdig menneske som skal møtes med respekt, omsorg og kjærlighet. De skal få hjelp til å utvikle et sunt selvbilde, oppleve trygghet og glede. De ansatte skal lete etter de positive mulighetene i det enkelte barn og fremelske disse. Vi vil være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet.

I Lube ser vi hvert enkelt barn som gull. Vi møter barna som likeverdige medmennesker med egne tanker, følelser og behov. Vi vil at barna skal bli sett, hørt og respektert.



### 4.2. Voksenrollen

Vi skal være voksne som bygger en positiv relasjon med barna og mestrer balansen mellom å være varm og tydelig. Vi skal se barnets perspektiv og ha medvirkning i fokus. Den voksne utøver positiv grensesetting ut ifra barnets forutsetninger. Dette skal være preget av varme og respekt for barnet. Det er den voksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal være bevisst de verdifulle spor den setter.

Hvert barn blir møtt med god morgen, og en voksen som tar imot for å gi en god start på dagen. Med fokus på å være sensitive voksne og i barnehøyde går vi sammen med barna gjennom dagen og skaper hverdagsopplevelser og gode relasjoner. Vi sier takk for i dag og sammen med barnet gir vi foreldre en kort informasjon om dagen når barna blir hentet på ettermiddagen.

## 5. Hvordan arbeide med omsorg, lek, danning og læring

Barn skal trives og ha det godt i barnehagen. I NLM-barnehagene sørger vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at de lærer og utvikler seg ut fra egne forutsetninger.

“Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.” (Rammeplanen)

### Omsorg

Trygghet er utgangspunktet for barns trivsel og læring. Derfor kommer omsorg alltid i første rekke. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive voksne gir barna den omsorgen de har behov for.

Personalet i våre barnehager skal ha fokus på hvordan det enkelte barn har det og legge til rette for aktiviteter som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og hørt. På en slik måte setter vi verdifulle spor.

I Lube ser vi omsorg gjennom:

- Humor og glede, smil og blikk kontakt i hverdagen
- Daglige rutiner
- Gode relasjoner barn – barn, voksen – barn, voksen – voksen
- Muligheter for at barna får ro og hvile ved behov
- Bevissthet og tid til så mange samspillsirkler som barnet trenger
- Autoritative voksne; mye varme og tydelige grenser



### Lek

Lek er den viktigste aktiviteten for barns utvikling og læring, samtidig som den er et mål i seg selv. Gjennom leken utvikler og videreutvikler barn sosiale, språklige og kroppslige ferdigheter. Ved å inngå i et lekefelleskap drar barna nytte av hverandres styrker og kunnskaper. I samspill med hverandre og med de voksne skapes et godt miljø for glede, læring og utvikling.

Lekemiljøene i våre barnehager skal være inkluderende, allsidige og stimulerende. De voksne skal være deltakende og støttende i barnas lek.

Lek vil være satsingsområde for barnehageåret 23/24, og vi jobber vi for:

- økt kunnskap om lek på personalmøter
- tid og rom for lek
- engasjerte voksne som deltar aktivt i lek
- beskyttelse av leken
- mindre lekegrupper
- tilrettelagte og varierte lekerom
- utelek i ulike soner og lek på tur
- lekematerialer som fremmer kreativitet, læring og inkludering.



## Danning

I fellesskap med andre utvikler barn sin identitet og sin selvstendighet. Barn samler erfaringer gjennom hva de gjør, hvilke tilbakemeldinger de får av andre og hva de opplever. De ansatte skal anerkjenne barna som individer med tanker, følelser og intensjoner, og støtte barnas forsøk på å skape mening i den verden de er en del av.

I våre barnehager skal barna få kunnskap som er med på å utruste dem til å ta gode valg i livet. Dette er en del av en livslang læring og en prosess som handler om hvem man er og hvordan man er i møte med andre mennesker. Vi ønsker å sette verdifulle spor i barna på en slik måte, at de selv føler seg verdifulle og at de er gode nok som de er. På den måten kan de ta med seg sine erfaringer som et grunnlag å bygge videre på i livet.

I Lube ser vi danning gjennom:

- Tema som «meg selv», «meg og min familie»
- Samtalespillet HEI, sammen med eldste for å jobbe med følelser
- Tett oppfølging i lek og aktiviteter
- Nært foreldresamarbeid
- Dagens hjelper
- Merkedager som er representert i barnegruppen
- Å fremme mangfold og ulikheter som en ressurs
- Landplakater på veggen i barnas høyde



## Læring

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Personalet skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Barnehageloven § 2)

Hverdagene i våre barnehager skal være preget av utforskning og lek, der barna tilegner seg ny kunnskap og nye ferdigheter. Barnehagen skal legge til rette for at barna får gode mestringsopplevelser innenfor trygge rammer. Vi ønsker å sette verdifulle spor med ansatte som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

I Lube ser vi læring:

- Gjennom samhandling i lek og hverdagsaktiviteter
- I tilrettelagte aktiviteter tilpasset barnas alder og behov
- Når vi følger barnas initiativ og nysgjerrighet
- Når barna får utforske ulike materiell, og bruke alle sanser
- Ved å ha fleksible planer
- Utarbeidet årshjul med mål og tema for hver mnd/ periode.
- Samme tema over tid for at barna skal få lære på ulikt vis, I ulikt tempo, tverrfaglig og helhetlig.



## 6. Vi er en syngende barnehage

- Sang skaper glede
- Sang som verktøy
- Sang styrker tilknytning og emosjonell utvikling
- Sang i tilvenning
- Sang styrker språket
- Sang gir trygghet og bygger vennskap
- Sang styrker musikaliteten
- Sang skaper inkludering

Sang gir gode musikkopplevelser og skaper glede, trygghet og samhold

Forskning har vist at musikk fremmer god helse og læring. Sanger og regler styrker barnets utvikling på en rekke områder, som den språklige, motoriske, emosjonelle og sosiale utvikling. Som en syngende barnehage har vi et bevisst forhold til sang og musikk, og vi synger oss gjennom dager og situasjoner. Gjennom tilgangen til Syngende Barnehage sitt skattkammer har vi tilgang til mange og gode sanger for enhver anledning.



## 7. Barns medvirkning

NLM-barnehagene skal barna få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering. Barn skal gis tid og rom til innspill som bidrar til at de opplever å påvirke sin egen hverdag. I våre barnehager skal barna kjenne at de har en verdifull og viktig stemme inn i et fellesskap som er trygt og inkluderende for alle. Personalets syn på barnet og sin egen rolle som voksen vil ha betydning for hvordan barn opplever medvirkning i hverdagen.

Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)

### I Lube barnehage

- Får barna oppleve å være en del av en demokratisk sammenheng
- Vil vi se og høre hva barna er interessert i
- Er vi opptatt av å følge barns initiativ og interesser
- Gjennomfører vi barne-samtaler med førskolebarna
- Bruker vi anerkjennende kommunikasjon
- Jobber vi bevisst med ulike uttrykksformer. Vi observerer og følger opp barnas ulike uttrykk og behov. For barn som ikke har et tydelig verbalt språk, er det viktig å tolke kroppsspråket.
- Får barna være sammen med autoritative voksne med mye omsorg samtidig som det settes tydelige grenser
- Har vi tett samarbeid med hjemmet



## 8. Plan for det kristne innholdet

NLM-barnehagene har et kristent livssynsgrunnlag, som utdypes i vårt verdidokument. Det betyr at barna i våre barnehager får en barnehagehverdag basert på kristne og humanistiske verdier. Vårt formål, vår visjon og våre verdier er felles for alle våre barnehager. Dette skal være grunnlaget for de valg vi gjør, både i hverdagsaktiviteter og i andre planlagte aktiviteter

I Lube er vi bevisste voksne som ønsker å være forbilder og vise Guds kjærlighet gjennom hele barnehagehverdagen.

- Vi har månedens bibelfortelling, som formidles gjennom bøker, fortelling, konkreter og dramatisering
- Vi har kristne barnebøker tilgjengelig på avdelingene
- Vi har månedens sang og bibelvers
- Vi har bibelsamling hver uke
- Vi bruker «kort & godt», og «smått & godt» som hjelpemiddel i formidling
- Barna blir kjent med årets misjonsland gjennom barnas misjonsprosjekt NLM. Barnehageåret 23/24 skal vi bli kjent med Japan.
- Jevnlige fellessamlinger med besøk av «Sigrid med kofferten, som er ansatt i NLM
- Vi går på kirkebesøk til jul og påske
- Naturlige samtaler om Gud sammen med barn og voksne
- Barnehagen formidler respekt for ulike tro og livssyn



## 9. Tilknytning og relasjonsbygging

### Overganger

#### Nye barn som begynner i barnehagen

I Lube barnehage inviterer vi nye barn og foreldre på en besøksdag før sommeren. Vi ser det som viktig å bli kjent med familien for å møte barnet på best mulig måte, og har derfor en dybdesamtale med alle foreldre før / ved oppstart. Vi ønsker å tilpasse tilvenningsperioden for nye barn slik at det oppleves trygt og godt. En av foreldrene må være med i barnehagen for å gjøre tilvenningen så god og trygg som mulig. Første dag er ca. 2 timer, og andre dag utvider vi litt sammen med foreldrene til stede. Deretter tilpasser vi det ut fra barnets behov. Noen trenger lang tid på tilvenning, mens andre er raskt klar for den nye hverdagen. Foreldrene må alltid være tilgjengelig på telefon.

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen»

Rammeplanen, 2017.

#### Overgang fra liten til stor avdeling

Barn som skal over på en annen avdeling vil på våren blir kjent med personal, barn og rommet ved å besøke avdelingen jevnlig før sommeren. Tidlig på våren jobber alle avdelingene med misjonsprosjektet som er et felles prosjekt på tvers av avdelingene, og også en del av overgangen. Juli måned er sommerbarnehage og alle avdelingene er sammen. Når barna kommer tilbake etter sommerferien flytter de over på avdelingen de skal begynne på. Foreldre får tilbud om oppstartsamtale når barna skal begynne på ny avdeling.

#### Overgang fra barnehage til skole

Barnehagen samarbeider med tre skoler; Tryggheim Forus, Lura skole og Porsholen skole i Lura bydel for å sikre helhet og sammenheng i læringsløpet.



En dag i uken er det førskolegruppe for de eldste barna. Målet med førskolegruppa er å forberede barna på skolestart. Nysgjerrighet og lærelyst pirres, og vi har fokus på aktiviteter som fremmer sosial kompetanse, konsentrasjon og kunne ta beskjeder gitt i ei gruppe. Vi er ofte på turer og ekskursjoner.



Barnehageåret 2023/2024 er det 12 førskolebarn i Lube barnehage.

Ca 4 ganger i løpet av det siste året i barnehagen vil vi gå på besøk og blir kjent med vår samarbeidsskole på Lura som tilhører samme organisasjon, Tryggheim Forus. Vi går på skolebesøk til Lura og Porsholen skole, og har overgangsmøter/skjema med de øvrige skolene barna skal begynne på for en best mulig sammenheng med neste opplæringsarena.

I juni drar førskolebarna på avslutningstur til Holmavatn misjonssenter på Varhaug sammen med andre førskolebarn fra NLM-barnehagene i vår region.

Barn som skal begynne på skolen har barnehageplass fram til 31.07, og plassen trenger ikke sies opp. Foreldre kan be om utvidelse av barnehageåret frem mot skolestart.

### Et trygt og godt barnehagemiljø

Et godt psykososialt miljø i barnehagen er viktig i det helsefremmende og forebyggende arbeidet for barn. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og bidra til trivsel og glede i lek og læring. Den skal være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering. Personalet skal være oppmerksomme på egne holdninger og atferd, både i forhold til oppførsel som kan virke krenkende og ved bruk av makt og tvang.

Personalet skal håndtere og følge opp uønskede situasjoner, jfr Barnehageloven kap. 8, § 42. Det skal utarbeides en skriftlig plan i henhold til aktivitetsplikten.

I Lube ønsker vi at alle skal oppleve en trygg og god barnehagehverdag. Alle som arbeider i barnehagen, har ansvar for å følge med på hvordan hvert enkelt barn har det, og skal gripe inn om et barn utsettes for krenkelser av andre barn eller voksne. Vi anerkjenner at negative ting kan skje, og jobber aktivt for å forebygge tilfeller hvor barn ikke har det greit, ved å fremme helse, trivsel, lek og læring.

[https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64#KAPITTEL\\_8](https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64#KAPITTEL_8)

Vi har utarbeidet en handlingsplan for et trygt og godt barnehagemiljø som ligger på barnehagens hjemmeside: <https://lube.barnehage.no/Innhold/Side/133657>

I Lube barnehage jobber vi for at alle barn skal ha det bra ved å:

- møte hvert barn med glede og begeistring
- være i barnehøyde, se barnet i øynene og lytte til barnet
- jobbe i smågrupper
- legge til rette for gode relasjoner og vennskap
- være aktivt med i lek, ute, inne og på tur
- dele inn uteområdet i mindre soner når vi er færre voksne ute.
- være gode rollemodeller for barna
- bruke god tid under måltid, og sørge for at alle barn får delta i samtale
- ha faste plasser rundt bordet, og ansatte som sitter ned hele måltidet
- ha tett og god dialog med foreldre
- være bevisste voksne som har temaet på agendaen på personalsamlinger
- gjennomgang av handlingsplan for et trygt og godt barnehagemiljø to ganger i året.

## Inkludering

I NLM-barnehagene skal alle barn kjenne seg elsket og verdsatt som viktige deltakere i fellesskapet. Vi arbeider med mangfold og inkludering som en helhetlig del av hverdagen, og vårt mål er at alle barn skal oppleve trygghet og ivaretagelse. Vi arbeider daglig for å gi opplevelser som setter verdifulle spor.

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærighet. (Rammeplan)

Barnehagen skal være en inkluderende arena der barn kan knytte vennskap, trives, utvikle seg og lære. Alle barn skal få delta ut fra sine forutsetninger. Vi skal bidra til å styrke barns identitet, og skape fellesskap der det er rom for alle.

I Lube barnehage vil inkludering være satsingsområde i personalgruppen året 2023/2024 (se s. 7). Vi vil øke vår kunnskap og handlingskompetanse, reflektere over egne holdninger og praksis, og gjøre eventuelle endringer underveis for en enda bedre hverdag for alle barn. Vi ønsker et tett og godt foreldresamarbeid slik at også foreldre opplever seg inkludert. Dybdesamtale vi har med alle nye familier er et godt utgangspunkt for videre samarbeid.

- Bevisste voksne hjelper barn med å inkludere andre, har inkludering som tema i samlinger, bruker vennebøker, case, samtale og lignende.
- Vi anerkjenner og speiler den enkeltes familiesituasjon som er i barnegruppa. På småbarnsavdelingen har hvert barn sin egen bok med bilder av sin familie. På storbarn jobber vi med "meg og min familie" som tema.
- Vi har plakater fra hvert land som er representert i barnegruppen hengende oppe i barnehøyde.
- I samarbeid med foreldre markerer vi ulike høytider og merkedager fra de ulike nasjonaliteter i barnegruppen.
- Vi ser på alle barn som unike og spesielle, med ulike behov.
- Gutter og jenter skal ha like muligheter for å delta i lek og aktiviteter, og barna skal bli sett og hørt for den de er, uavhengig av kjønn. Ansatte må ha et bevisst forhold til at det finnes mange ulike måter å være gutter og jenter på.
- Rolltalk design brukes på alle avdelinger med alle barn for å styrke språk og hjelpe barn å uttrykke seg.
- Vi jobber for felles lekereferanser, for at alle skal kunne være med i leken og forstå hva som lekes.
- Vi legger til rette for inkluderende leker som sangleker, enkle regelleker og aktiviteter som alle kan delta i.

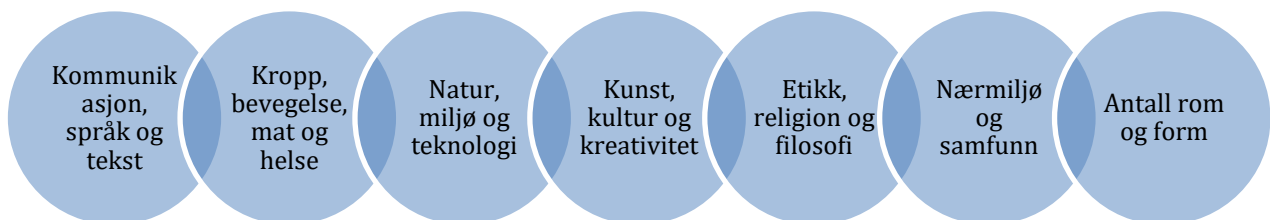


## 10. Progresjon

Progresjon er en prosess som ifølge rammeplanen skal rette seg mot barnas opplevelser, lek og læring. Det er derfor de ansattes rolle å finne barnets utgangspunkt, og bygge videre på dette slik at hvert barn får akkurat passe utfordringer, og en god progresjon. De voksne i våre barnehager skal sikre progresjon ved å være til stede og se barna i mestringsøyeblikk, dokumentere og hjelpe dem til videre utvikling.

Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskaper, ferdigheter og selvsagt barnets egne ønsker. Barna i våre barnehager må få ulike utfordringer og de skal oppleve at de stadig lærer mer, og vi må finne en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål. Progresjon skal følge barnets utvikling og ikke en bestemt aldersgruppe.

### *Rammeplanens fagområder:*



Barnehagens progresjonsplan finner du på vår hjemmeside



## Planlegging, dokumentasjon og vurdering

### **Felles overordnet grunnlag**

Årsplanen skal gi informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes. Det skal legges til rette for at barn, foreldre, barnehagens personale og eiere kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet. Barnegruppens og enkeltbarnets behov skal observeres og vurderes fortløpende.

Årsplanen blir utarbeidet i ped.ledergruppen, og deretter på avdelingsmøter for gjennomgang og innspill. SU som består av valgte foreldre og personal, samt representanter fra eierstyret får årsplanen på høring, har mulighet til å komme med evt innspill, og godkjenner før den sendes NLM-barnehagene AS og Sandnes kommune for godkjenning.

## ÅRSJUL FOR 2023 – 2024

Mer detaljerte planer i foreldreappen Kid-plan.

MND	MÅL	TEMA	DETTE SKJER	NB
August	Alle barn skal oppleve en god tilvenning og bli trygge på sin avdeling	Bli kjent med hverandre og ny hverdag	Dybdesamtaler med nye foreldre	Planleggingsdag 14. og 15. august
September	Alle barn skal oppleve en god tilvenning og bli trygge på sin avdeling	Meg selv og min familie	Foreldremøte	Frist for fri i høstferien: 22/9
Oktober	Fremme nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller	Vennskap i barnehagen og med barn i Japan	Foreldrekafe Foreldresamtaler	Høstferie uke 41
November	Fremme nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller  Bli kjent med adventstradisjoner	Vennskap i barnehagen og med barn i Japan  Advent og jul		Planleggingsdag 17/11
Desember	Bli kjent med juletradisjoner	Advent og jul	Grøttest kirkebesøk, nissefest, Lucia	Frist for fri i julen: 1/12
Januar	Opplive glede ved å gi	Litteratur som utgangspunkt knyttes til mål.		
Februar	Opplive glede ved å gi	Barnas Misjonsprosjekt	Karneval m/tema 9/2 Misjonsfest onsdag 21/2	Frist for fri i vinterferien: 9/2 Vinterferie uke 9
Mars	Bli kjent med påsketradisjoner	Påske og nytt liv	Foreldremøte 5. mars v/ Kari Pape	Frist for fri i påsken: 8/3
April	Opplive naturen som arena for lek og læring	Nytt liv i naturen, vårtegn	Foreldresamtaler	Planleggingsdag 2/4
Mai	Begynnende forståelse for samfunnet og oppleve demokratisk deltakelse.	Norge og samfunnet vi lever i. Fellesskap.	Dugnad 17.mai-feiring	Planleggingsdag 10/5 Frist for sommerferie: 25/4
Juni	Gode overganger til nye arenaer som skole og andre avdelinger.	Forandringer – trygghet og spenning	Førskoletur til Holmavatn Sommerfest i barnehagen	
Juli	Sammen i lek	Lek i sol og regn	Avdelinger slås sammen.	

## Samarbeid

### Eier NLM-barnehagene

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd. NLM-barnehagene AS har dermed det juridiske ansvaret for kvaliteten på barnehagetilbudet. Eierstyret for den enkelte barnehage er AS-styrets lokale representant.

NLM-barnehagene og den enkelte barnehage samarbeider systematisk om å gi barna et barnehagetilbud av god kvalitet. Dette er nedfelt i NLM-barnehagenes Fokusområder.

### Foreldresamarbeid

Personalet i barnehagen har ansvar for å skape åpenhet, tillit og trygghet til foreldrene. Foreldrene i våre barnehager skal oppleve at de blir sett og at de blir tatt på alvor. Gode relasjoner til foreldrene, med kommunikasjon som er preget av respekt og varme, er av avgjørende betydning for et godt foreldresamarbeid.

I Lube legger vi vekt på et godt og nært foreldresamarbeid, gjennom daglig kontakt, foreldresamtaler, foreldremøter, foreldrekafe, julefest, misjonsprosjekt-fest og sommeravslutning.

### Samarbeidsutvalget

SU består av valgte foreldre og personal, samt representant fra eierstyret. Det skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnede organ. SU skal fastsette barnehagens årsplan. SU har også ansvar for julefest og sommeravslutning, samt deltar med praktisk hjelp i forbindelse med misjonsfesten.

Representanter for SU barnehageåret 2023 – 2024 blir valgt på foreldremøtet i september.

Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens ansvar å forvalte.  
(Rammeplanen)

## Dokumentasjon og vurdering

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i Barnehageloven og Rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet kan gi foreldrene og kommunen, som barnehagemyndighet, informasjon om hva barn leker, opplever, lærer og gjør i barnehagen. Foreldrene har rett til å søke om å se og få utlevert dokumentasjon om egne barn, sammen med en barnehageansatt, og til å få slettet eller korrigert opplysninger som er feilaktige eller misvisende.

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med Barnehageloven og Rammeplanen. Felles refleksjon over det pedagogiske arbeidet kan gi personalet et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring. Faglige og etiske problemstillinger skal inngå i vurderingsarbeidet. Foreldrenes og barnas erfaringer og synspunkter skal inngå i vurderingsarbeidet.



NLM-barnehagene

*Sammen om å sette verdifulle spor*