

ÅRSPLAN

LUBE BARNEHAGE

2022 – 2023

NLM-BARNEHAGENE AS

Avd LuBe barnehage



NLM-barnehagene

Sammen om å sette verdifulle spor

Innhold

VELKOMMEN TIL ET NYTT BARNEHAGEÅR I LUBE 2022 / 2023	3
Presentasjon av NLM-barnehagene	5
Sandnes kommune	6
Rammene for å drive barnehage.....	7
Grunnlagsdokumenter	7
Personalet.....	7
Kompetanseutvikling for NLM-barnehagene	7
Barnehagen som en lærende organisasjon.....	7
Barnehagens pedagogiske plattform	8
Målene i visjonsdokumentet.....	8
Vårt syn på barn	8
Voksenrollen.....	8
Hvordan arbeide med omsorg, lek, danning og læring.....	9
Omsorg	9
Lek	9
Danning	10
Læring.....	10
Barns medvirkning.....	11
Plan for det kristne innholdet	12
Tilknytning og relasjonsbygging	12
Nye barn som begynner i barnehagen	12
Overgang fra liten til stor avdeling.....	13
Overgang fra barnehage til skole	13
Et trygt og godt barnehagemiljø	14
Satsingsområder.....	15
Utviklingsområde for personalet barnehageåret 2022 – 2023:.....	15
Satsingsområde for barnegruppen 2022 – 2023:.....	15
Progresjon	17
Planlegging, dokumentasjon og vurdering.....	17
ÅRSHJUL FOR 2022 – 2023	18
Samarbeid.....	19
Eier NLM-barnehagene	19
Foreldresamarbeid	19
Dokumentasjon og vurdering.....	19

VELKOMMEN TIL ET NYTT BARNEHAGEÅR I LUBE 2022 / 2023

Lube barnehage holder til i lokalene til Lura bedehus og ligger sentralt på Lura. Vi har plass til omkring 50 barn fordelt på tre avdelinger. Lekearealet ute inkluderer Porsholen lekeplass, "Lube-parken", som er et samarbeidsprosjekt mellom Lube barnehage og Sandnes kommune. Dette gir et stort og variert utelekeareal, med mulighet for å dele i mindre områder.

Adresse: Lindeveien 79,
4314 Sandnes

Telefon: 468 18 732

E-post: lube@nlmbhg.no



Vi serverer alle måltider i barnehagen. En gang i uken lager vi varmmat og en gang i uken havregrøt. Vi legger vekt på at maten er sunn og variert. Måltid er mer enn bare mat, og vi setter av god tid til samtale rundt bordet. Barna får smøre maten selv, prøve nye smaker og være med på matlaging og rydding etterpå. Når vi er på tur har vi med oss matpakke, eller vi lager mat på bål eller stormkjøkken.

Det tas hensyn til matallergier og reservasjoner i forhold til enkelte matsorter.

Hver avdeling har fast turdag minst en gang i uken hvor vi benytter oss av et fint og variert nærmiljø. Vi går til Trollskogen, Rundeskogen, fotballbaner og flere lekeplasser i nærheten for fysisk aktivitet og variert lek. Vi er opptatt av at hele turen er målet, og vi stopper ofte opp når vi finner noe interessant langs veien.

Åpningstid:
07.15 - 16.30

Ferie & Fri:

Alle barn skal ha 4 uker ferie i løpet av et barnehageår. 3 av disse skal være sammenhengende i perioden 15. juni – 15. august

Julaften, nyttårsaften og onsdag før påske er barnehagen stengt.

Løvene:

12 barn 1-2 år



Tigerbarna:

16 barn 2-4 år



Sjiraffene:

24 barn 3-5 år

To faste grupper med 12 barn i hver gruppe



Barnehagen har 12 årsverk fordelt på 14 ansatte:

Løvene: Pedagogisk leder: Kristin Askeland, 70%
Barnehagelærer: Hanna Ydstebø, 100%
Fagarbeider: Edel Syvertsen, 50%
Fagarbeider: Olesya Salomatova 80%
Barne – og ungdomsarbeider: 100%, ikke klar

Tigerbarna: Pedagogisk leder: Silje Nødland, 80%
Barnehagelærer: Marianne Bø, 50%
Fagarbeider: Marianne Bø, 50%
Barne- og ungdomsarbeider: Liv Grethe Kvelland 70%
Fagarbeider: Hanne Østefjells: 50%

Sjiraffene: Pedagogisk leder: Rebekka Egeland, 100%
Barnehagelærer: Lasse Hebnes, 100%
Barne- og ungdomsarbeider: Tone Skjelbred 100%
Fagarbeider: Asbjørg Midttun, 80%
Fagarbeider: Hanne Østefjells, 20%

Daglig leder: Bente Roth, 100%

Faste vikarer: Elisabeth Oftedal, Xiaoping Wang Lura, Eli Birkedal, Oskar Vagle



Presentasjon av NLM-barnehagene

NLM-barnehagene AS er en ideell barnehagekjede som drives på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. Barnehagene har ulik størrelse og er spredt rundt i store deler av Norge.

NLM-barnehagene AS er et ikke-kommersielt selskap. Eventuelle overskudd skal benyttes til å utbedre og styrke medlemsbarnehagene.

Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bestemmer innhold og rammer for barnehagene våre. I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagene drevet med et kristent formål. Vårt visjonsdokument (<https://nlm-barnehagene.barnehage.no/Innhold/Side/121>) og verdiplattform (<file:///C:/Users/lube.CONNECT2WORK/Downloads/VERDIPLATTFORM%20NLM-barnehagene%202020%20digital.pdf>) forteller hvordan det kristne formålet skal prege livet i barnehagene våre.

NLM-barnehagenes visjon er:

“Sammen om å sette verdifulle spor”.

VÅRE VERDIER ER:

N – Nestekjærlighet

L – Likeverd

M – Mestring

Verdiene våre er laget med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er et felles dokument for alle NLM-barnehager.



I våre barnehager skal alle få
oppleve uhøytet kjærlighet

Med Jesus som forbilde
skal vi møte alle med
respekt og toleranse

I våre barnehager skal alle vite
at de er skapt av Gud og kjente
at de er unike og verdifulle

Sandnes kommune

Lube barnehage har et tett og godt samarbeid med instanser i kommunen. Psykologisk Pedagogisk Tjeneste (PPT) har jevnlig og ved behov aktiv tilstedeværelse med observasjoner og veiledning. Flerspråklig senter for Barn og Unge (FBU) bidrar inn med tospråklige assistenter og ulike ressurser i form av veiledning og materiell. Styrka barnehage har støttepedagog og spesialpedagog dersom barn har vedtak på ekstra hjelp. Vi samarbeider også med helsestasjoner og barnevernstjenesten i kommunen.

USB

Utviklingsstøttende barnehage (USB) er en større satsing for å forbedre og sikre kvaliteten i barnehagene i Sandnes. Det er basert på kunnskap fra forskning om kvalitet i barnehager. Økningen på kvalitet ligger på den ansatte og kvaliteten den har i samspillet med det enkelte barn og barna i grupper.

USB er delt opp i 3 hovedkategorier:

Organisering av avdelingen og barnehagehverdagen.

Hvordan personalet i barnehagen legger opp barnehagehverdagen slik at avdelingen fungerer på en god måte

Emosjonell og atferdsmessig støtte.

Handler om hvordan personalet møter barna gjennom å være til stede, se og støtte.

Støtte til læring og kognitiv utvikling.

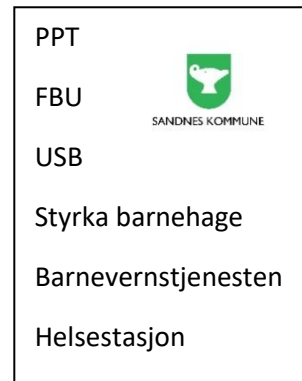
Handler om læreprosessene i det vi gjør, både som rolle modeller, dialogpartner og i lek.

Alle ansatte i Lube holder seg faglig oppdatert gjennom e-læringsprogram, og deltar i refleksjoner på personalmøter og avdelingsmøter. Vi er med i lærende nettverk, og gjennom praktiske oppgaver øver vi.

Ved å sette arbeidet inn i et USB – årshjul arbeider vi systematisk med god kvalitet her og nå, men også for en dypere forståelse og på lengre sikt.

Periode	Tema
August – September	Veiledning og reguleringsstøtte
Oktober – November	Ta barnas perspektiv
Desember - januar	Språkstøtte
Februar - juni	Lek, læring og utvikling

Vi anser det som viktig å jobbe i mindre grupper, både med tanke på barnas utvikling og læring, men også for å sikre god voksenkontakt for det enkelte barn, og i tillegg ivareta trygghet i relasjonene mellom barna.

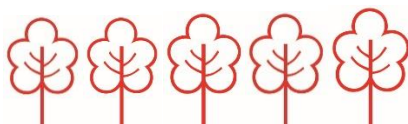


Rammene for å drive barnehage.

Grunnlagsdokumenter

Barnehagens formål og innhold er fastsatt gjennom [Barnehageloven](#) og [Rammeplanen](#). Disse dokumentene er utgangspunkt for barnehagens daglige drift og årsplanen bygger på disse. Alle barnehager skal bygge på verdigrunnet som er fastsatt i barnehageloven og FNs konvensjon om barnets rettigheter.

Årsplanen inneholder en oversikt over hvordan våre barnehager skal jobbe det kommende året. Den er et arbeidsdokument for personalet, og skal vise hvordan vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Årsplanen skal også tydeliggjøre progresjon og synliggjøre hvordan vi vurderer vårt pedagogiske arbeid. Temaene i periodene gjennom året jobbes ulikt med i barnehagene og i barnegruppene, avhengig av barnas alder og modning. Barna vil få nye utfordringer i de ulike periodene som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheter. Årsplanen danner også utgangspunkt for pedagogiske planer og evaluering av periodene. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant annet gjennom bruk av evalueringer i personalgruppen, samtaler med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjoner av praksis i ulike møter og evalueringer i Samarbeidsutvalget (SU).



Personalet

Kompetanseutvikling for NLM-barnehagene

I NLM-barnehagene har vi et stadig fokus på rekruttering av formålstjenlig kompetanse til våre barnehager. Et profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til bedre rekruttering av barnehagelærere, barne- og ungdomsarbeidere og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagoger og fagarbeidere til våre barnehager, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonene, ved å ta imot lærlinger fra videregående skoler og studenter til praksis fra høyskolene. Styrere og øvrige ansatte i barnehagene oppfordres til å oppdatere og videreutvikle sin kompetanse – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskudd gjennom kompetanseordninger og tiltak, er et bidrag for å støtte opp om vårt ansvar som barnehageeiere.

Medarbeidere som får nye utfordringer, som har dyktige og engasjerte kollegaer og som får utviklet seg faglig, blir gjerne værende i sine stillinger over år. Dette styrker kvaliteten i NLM-barnehagene.

Barnehagen som en lærende organisasjon

Barnehagen skal være oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, lek, læring og samfunn. Barnehagen er og skal være i stadig endring og utvikling. Det krever stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkes i å være en lærende organisasjon, må barnehagens ledelse være kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidere føler eierskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.

Barnehagens pedagogiske plattform

Målene i visjonsdokumentet

“Sammen om å sette verdifulle spor” er vår visjon. I visjonsdokumentet er disse målene felles for alle:

- I våre barnehager skal alle få oppleve ubetinget kjærlighet
- I våre barnehager skal alle vite at de er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle
- Med Jesus som forbilde skal vi møte alle med respekt og toleranse

Disse målene skal vi alltid ha for øye i alt arbeid vi gjør i barnehagen.

I Lube er det ansatte som anerkjenner og støtter barnet uavhengig av barnets bakgrunn eller adferd.

Bevisste ansatte lar verdiene skinne gjennom i formelle og uformelle deler av dagen.



Vårt syn på barn

I vår verdiplattform beskriver vi hvilke relasjoner til barn som vi ønsker å strekke oss etter. Det enkelte barn er et unikt, fullverdig menneske som skal møtes med respekt, omsorg og kjærlighet. De skal få hjelp til å utvikle et sunt selvbilde, oppleve trygghet og glede. De ansatte skal lete etter de positive mulighetene i det enkelte barn og fremelske disse. Vi vil være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet.

I Lube leter vi etter gull hos barna, og vi er opptatt av å gi barna den støtte og omsorg hvert barn trenger for å utvikle seg til å være den beste versjonen av seg selv, og få realisere sitt potensiale i læring i et inkluderende fellesskap.

Voksenrollen

Vi skal være voksne som bygger en positiv relasjon med barna og mestrer balansen mellom å være varm og tydelig. Vi skal se barnets perspektiv og ha medvirkning i fokus. Den voksne utøver positiv grensesetting ut ifra barnets forutsetninger. Dette skal være preget av varme og respekt for barnet. Det er den voksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal være bevisst de verdifulle spor den setter.

Hvert barn blir møtt med god morgen, og en voksen som tar imot for å gi en god start på dagen. Med fokus på å være sensitive voksne og i barnehøyde går vi sammen med barna gjennom dagen og skaper hverdagsopplevelser og gode relasjoner. Vi sier takk for i dag og sammen med barnet gir vi foreldre en kort informasjon om dagen når barna blir hentet på ettermiddagen.

Hvordan arbeide med omsorg, lek, danning og læring

Barn skal trives og ha det godt i barnehagen. I NLM-barnehagene sørger vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at de lærer og utvikler seg ut fra egne forutsetninger.

“Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.” (Rammeplanen)

Omsorg

Trygghet er utgangspunktet for barns trivsel og læring. Derfor kommer omsorg alltid i første rekke. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive voksne gir barna den omsorgen de har behov for.

Personalet i våre barnehager skal ha fokus på hvordan det enkelte barn har det og legge til rette for aktiviteter som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og hørt. På en slik måte setter vi verdifulle spor.

I Lube ser vi omsorg gjennom:

- Humor og glede, smil og blikk kontakt i hverdagen
- Daglige rutiner
- Gode relasjoner barn – barn, voksen – barn, voksen – voksen
- Muligheter for at barna får ro og hvile ved behov
- Bevissthet og tid til så mange samspillsirkler som barnet trenger
- Autoritative voksne; mye varme og tydelige grenser



Lek

Lek er den viktigste aktiviteten for barns utvikling og læring, samtidig som den er et mål i seg selv. Gjennom leken utvikler og videreutvikler barn sosiale, språklige og kroppslige ferdigheter. Ved å inngå i et lekefelleskap drar barna nytte av hverandres styrker og kunnskaper. I samspill med hverandre og med de voksne skapes et godt miljø for glede, læring og utvikling.

Lekemiljøene i våre barnehager skal være inkluderende, allsidige og stimulerende. De voksne skal være deltakende og støttende i barnas lek.

I Lube vil vi ha:

- Tid og rom for lek
- Engasjerte voksne som deltar aktivt i lek
- Beskyttelse av leken
- Mindre lekegrupper
- Tilrettelagt og varierte lekerom
- Utelek og lek på tur



Danning

I fellesskap med andre utvikler barn sin identitet og sin selvstendighet. Barn samler erfaringer gjennom hva de gjør, hvilke tilbakemeldinger de får av andre og hva de opplever. De ansatte skal anerkjenne barna som individer med tanker, følelser og intensjoner, og støtte barnas forsøk på å skape mening i den verden de er en del av.

I våre barnehager skal barna få kunnskap som er med på å utruste dem til å ta gode valg i livet. Dette er en del av en livslang læring og en prosess som handler om hvem man er og hvordan man er i møte med andre mennesker. Vi ønsker å sette verdifulle spor i barna på en slik måte, at de selv føler seg verdifulle og at de er gode nok som de er. På den måten kan de ta med seg sine erfaringer som et grunnlag å bygge videre på i livet.

I Lube ser vi danning gjennom:

- Tema som «meg selv», «meg og min familie»
- Å ta barna på fersken i å gjøre noe godt
- Samtalespillet HEI, sammen med eldste for å jobbe med følelser
- Dagens hjelper
- Merkedager som er representert i barnegruppen
- Å fremme mangfold og ulikheter
- Landplakater på veggen i barnas høyde



Læring

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Personalet skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Barnehageloven § 2)

Hverdagene i våre barnehager skal være preget av utforskning og lek, der barna tilegner seg ny kunnskap og nye ferdigheter. Barnehagen skal legge til rette for at barna får gode mestringsopplevelser innenfor trygge rammer. Vi ønsker å sette verdifulle spor med ansatte som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

I Lube ser vi læring:

- Gjennom samhandling i lek og hverdagsaktiviteter
- I tilrettelagte aktiviteter tilpasset barnas alder og behov
- Når vi følger barnas initiativ og nysgjerrighet
- Når barna får utforske ulike materiell, og bruke alle sanser
- Ved å ha fleksible planer
- Utarbeidet årshjul med mål og tema for hver mnd/ periode.
- Samme tema over tid for at barna skal få lære på ulikt vis, I ulikt tempo, tverrfaglig og helhetlig.



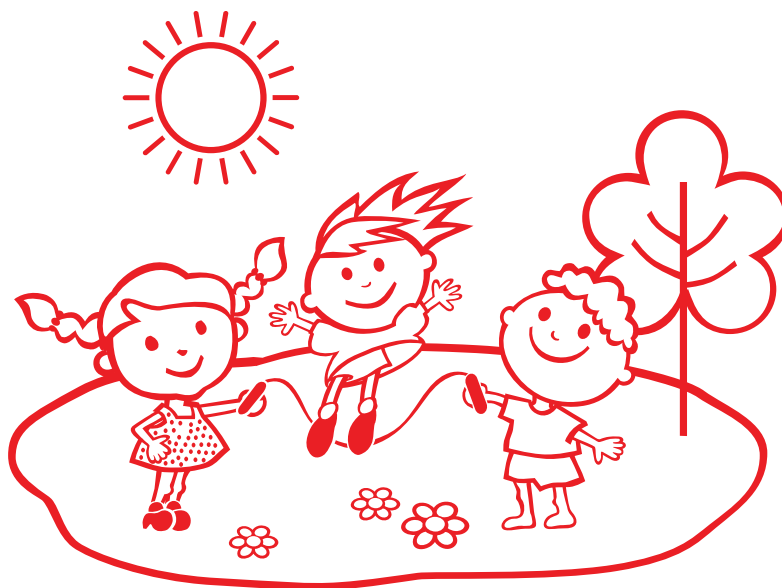
Barns medvirkning

I NLM-barnehagene skal barna få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering. Barn skal gis tid og rom til innspill som bidrar til at de opplever å påvirke sin egen hverdag. I våre barnehager skal barna kjenne at de har en verdifull og viktig stemme inn i et fellesskap som er trygt og inkluderende for alle. Personalets syn på barnet og sin egen rolle som voksen vil ha betydning for hvordan barn opplever medvirkning i hverdagen.

Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)

I Lube barnehage

- Får barna oppleve å være en del av en demokratisk sammenheng
- Vil vi se og høre hva barna er interessert i
- Er vi opptatt av å ta barns initiativ
- Gjennomfører vi barne-intervju med førskolebarna
- Bruker vi anerkjennende kommunikasjon
- Jobber vi bevisst med ulike uttrykksformer. Vi observerer og følger opp barnas ulike uttrykk og behov. For de minste barna, som enda ikke har et tydelig verbalt språk, er det viktig å tolke kroppsspråket.
- Får barna være sammen med autoritative voksne som har mye omsorg samtidig som det settes tydelige grenser
- Har vi tett samarbeid med hjemmet



Plan for det kristne innholdet

NLM-barnehagene har et kristent livssynsgrunnlag, som utdypes i vårt verdidokument. Det betyr at barna i våre barnehager får en barnehagehverdag basert på kristne og humanistiske verdier. Vårt formål, vår visjon og våre verdier er felles for alle våre barnehager. Dette skal være grunnlaget for de valg vi gjør, både i hverdagsaktiviteter og i andre planlagte aktiviteter

I Lube er vi bevisste voksne som ønsker å være forbilder og utstråle Jesu kjærlighet gjennom hele barnehagehverdagen.

- Vi har månedens bibelfortelling, som formidles gjennom bøker, fortelling, konkreter og dramatisering
- Vi har barnebøker med kristent innhold på avdelingene
- Vi har månedens sang og bibelvers
- Vi har bibelsamling hver uke
- Barna blir kjent med årets misjonsland gjennom barnas misjonsprosjekt NLM
- Besøk av «Sigrid med kofferten, som er ansatt i NLM
- Vi arrangerer foreldrekafe, julefest og misjonsfest for hele familien
- Vi går på kirkebesøk til jul og påske
- Naturlige samtaler om Gud sammen med barn og voksne
- Barnehagen formidler respekt for ulike tro og livssyn



Tilknytning og relasjonsbygging

Nye barn som begynner i barnehagen

I Lube barnehage inviterer vi nye barn og foreldre på en besøksdag før sommeren. Vi ser det som viktig å bli kjent med familien for å møte barnet på best mulig måte, og har derfor en dybdesamtale med alle foreldre før / ved oppstart. Vi ønsker å tilpasse tilvenningsperioden for nye barn slik at det oppleves trygt og godt for barnet. En av foreldrene

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen»

Rammeplanen, 2017.

må være med i barnehagen for å gjøre tilvenningen så god og trygg som mulig. Første dag er ca. 2 timer, og andre dag utvider vi litt sammen med foreldrene til stede. Deretter tilpasser vi det ut fra barnets behov. Foreldrene må alltid være tilgjengelig på telefon.

Overgang fra liten til stor avdeling

Barn som skal over på en annen avdeling vil på våren blir kjent med personal, barn og rommet ved å besøke avdelingen jevnlig før sommeren. Tidlig på våren jobber alle avdelingene med misjonsprosjektet som er et felles prosjekt på tvers av avdelingene, og også en del av overgangen. Juli måned er sommerbarnehage og alle avdelingene er sammen. Når barna kommer tilbake etter sommerferien flytter de over på avdelingen de skal begynne på. Foreldre får tilbud om oppstartsamtale når barna skal begynne på ny avdeling.

Overgang fra barnehage til skole

Barnehagen samarbeider med tre skoler i Lura bydel for å sikre helhet og sammenheng i læringsløpet.



En dag i uken er det førskolegruppe for de eldste barna. Målet med førskolegruppa er å forberede barna på skolestart. Nysgjerrighet og lærelyst pirres, og vi har fokus på kjekke aktiviteter som fremmer sosial kompetanse, konsentrasjon og kunne ta beskjeder gitt i ei gruppe. Vi er ofte på turer og ekskursjoner.

Barnehageåret 2022/2023 er det 14 førskolebarn i Lube barnehage.

Vi har mulighet til å låne klasserom på Porsholen skole, og vi går på besøk og blir kjent med vår samarbeidsskole på Lura som tilhører samme organisasjon, Tryggheim Forus. Barnehagen har overgangsmøter/skjema med de øvrige skolene barna skal begynne på for en best mulig sammenheng med neste opplæringsarena.

I juni drar førskolebarna på avslutningstur til Holmavatn misjonssenter på Varhaug sammen med andre førskolebarn fra NLM-barnehagene i vår region.

Barn som skal begynne på skolen har barnehageplass fram til 31.07, og plassen trenger ikke sies opp. Foreldre kan be om utvidelse av barnehageåret frem mot skolestart.

Et trygt og godt barnehagemiljø

I Lube skal alle oppleve en trygg og god barnehagehverdag. Alle som arbeider i barnehagen, har ansvar for å følge med på hvordan hvert enkelt barn har det, og skal gripe inn om et barn utsettes for krenkelser av andre barn eller voksne. Barnehagen jobber for å forebygge tilfeller hvor barn ikke har det greit, ved å fremme helse, trivsel, lek og læring.

https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64#KAPITTEL_8

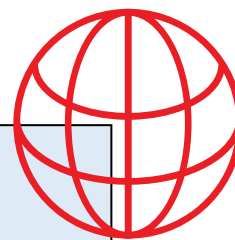
Vi har utarbeidet en handlingsplan for et trygt og godt barnehagemiljø som ligger på barnehagens hjemmeside: <https://lube.barnehage.no/Innhold/Side/133657>

I Lube barnehage jobber vi for at alle barn skal ha det bra ved å:

- møte hvert barn med glede og begeistring
- være i barnehøyde, se barnet i øynene og lytte til barnet
- jobbe i smågrupper
- legge til rette for gode relasjoner og vennskap
- være aktivt med i lek, ute, inne og på tur
- være gode rollemodeller for barna
- bruke god tid under måltid, og sørge for at alle barn får delta i samtale
- ha faste plasser rundt bordet, og ansatte som sitter ned hele måltidet
- ha tett og god dialog med foreldre
- være bevisste voksne som har temaet på agendaen på personalsamlinger
- gjennomgang av handlingsplan for et trygt og godt barnehagemiljø to ganger i året.



Satsingsområder



NLM-barnehagenes fokusområder:

NLM-barnehagene har utviklet en handlingsplan for kompetanseutvikling, ledelse og organisering. Du kan lese mer om våre fokusområder på barnehagens hjemmeside

Utviklingsområde for personalet barnehageåret 2022 – 20223:

Personalet skal jobbe med å bruke dokumentasjon og evalueringer til å reflektere over egen praksis for å videreutvikle barnehagen

Dokumentasjon

- Praksisfortellinger
- Bilder
- Dagsrapport

Veiledning

- Ansatte uten pedagogisk utdanning
- Assistentmøter

Personalmøter

- USB
- Kvalitetskryst

Tilbakemeldingskultur

- Reflekterende praksis
- Veiledning skulder ved skulder

Satsingsområde for barnegruppen 2022 – 2023:

Vi vil også dette barnehageåret ha språk som satsingsområde. En god språkutvikling er viktig for barn både på kort og lang sikt. Språk er avgjørende for læring, sosiale relasjoner og vennskap. På lengre sikt er språkutviklingen avgjørende for å kunne være deltaker i et moderne og demokrati og i et kunnskaps – og utdanningssamfunn. Den grunnleggende utviklingen skjer i barnehagealder. Vi skal legge til rette for at alle barn får gode erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tanken og for å uttrykke meninger og følelser.



SPRÅK

den gode leken



Den gode leken er overskriften for det pedagogiske arbeidet for hele dette barnehageåret. Trygghet og gode relasjoner er avgjørende for lek som er barnas kilde til livsglede, lek og læring.

Gjennom tverrfaglig arbeid fra ulike tema vil vi stimulere til god språkutvikling gjennom lek:

- i trygge omgivelser
- i mindre grupper
- i tilrettelagte fysiske rom og lekesoner
- ute og inne
- med inspirasjon fra erfaringer og barnas interesser
- med engasjert og lekende voksne

Vi bruker ASK:
Alternativ supplerende kommunikasjon.
Bildesymboler i dagsplan, under måltider, i lek og ved ekstra behov.



MÅL:
Gode opplevelser og førstehåndserfaringer
Barna lærer nye ord og får økt forståelse
Nyttiggjør seg språk i relasjoner og vennskap

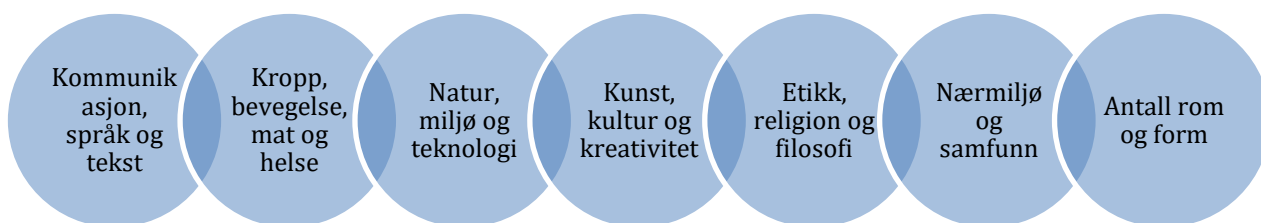


Progresjon

Progresjon er en prosess som ifølge rammeplanen skal rette seg mot barnas opplevelser, lek og læring. Det er derfor de ansattes rolle å finne barnets utgangspunkt, og bygge videre på dette slik at hvert barn får akkurat passe utfordringer, og en god progresjon. De voksne i våre barnehager skal sikre progresjon ved å være til stede og se barna i mestringsøyeblikk, dokumentere og hjelpe dem til videre utvikling.

Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskaper, ferdigheter og selvsagt barnets egne ønsker. Barna i våre barnehager må få ulike utfordringer og de skal oppleve at de stadig lærer mer, og vi må finne en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål. Progresjon skal følge barnets utvikling og ikke en bestemt aldersgruppe.

Rammeplanens fagområder:



Barnehagens progresjonsplan finner du på vår hjemmeside



Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Felles overordnet grunnlag

Årsplanen skal gi informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes. Det skal legges til rette for at barn, foreldre, barnehagens personale og eiere kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet. Barnegruppens og enkeltbarnets behov skal observeres og vurderes fortløpende.

Årsplanen blir utarbeidet i ped.ledergruppen, og deretter på avdelingsmøter for gjennomgang og innspill. SU som består av valgte foreldre og personal, samt representanter fra eierstyret får årsplanen på høring, har mulighet til å komme med evt innspill, og godkjenner før den sendes NLM-barnehagene AS og Sandnes kommune for godkjenning.

ÅRSHJUL FOR 2022 – 2023

Mer detaljerte planer kommer i form av månedsbrev og ukeplan i Kid-plan.

MND	MÅL	TEMA	BIBEL FORTELLING	DETTE SKJER	NB
August	Trygghet og tilvenning	Vennskap	Jesus og barna	Planleggingsdag 15. og 16. august	
September	Trygghet og tilvenning	Vennskap	Historien om Sakkeus	Foreldremøte	Frist for fri i høstferien: 23.09. Høstferie uke 41
Oktober	Dele med andre	Misjonslandene Kenya og Etiopia	Jesus metter 5000	Foreldrekafe Foreldresamtaler	
November	Bli glad i naturen	Høst	Jesus stiller stormen	Planleggingsdag 18. november	
Desember	Bli kjent med advent og juletradisjoner	Jesus blir født	Juleevangeliet	Grøttest m/ familien, kirkebesøk, nissefest, Lucia	Frist for fri i julen: 09.12.
Januar	Erfaringer med vinter, kulde, snø og is	Vinter	Jesus som 12-åring i templet		
Februar	Hjelp andre	Misjonsprosjektet	Den barmhjertige samaritan	Karneval	Frist for fri i vinterferien: 10.02. Vinterferie uke 9
Mars	Bli kjent med påskens tradisjoner	Påske	Påske-evangeliet	Misjonsfest	Frist for fri i påsken: 17.03 Påskeferie uke 14
April	Oppdage nytt liv i naturen	Vår	Sennepsfrøet	Foreldremøte? Foreldresamtaler Planleggingsdag 11.april	
Mai	Oppdage nytt liv i naturen	Vår 17.mai	Jesus dro opp til himmelen. Disiplene fikk den Hellige Ånd.	Dugnad 17.mai-feiring 16.mai Planleggingsdag 19.mai	Frist for sommerferie: 15.04.
Juni	Trygghet og trivsel	Tilvenning og forberedelse	Stor og liten i Guds rike	Førskoletur til Holmavatn Sommerfest i barnehagen	
Juli	Omsorg i lek og vennskap	Sommer-Barnehage	Noahs ark	Avdelinger slås sammen.	

Samarbeid

Eier NLM-barnehagene

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd. NLM-barnehagene AS har dermed det juridiske ansvaret for kvaliteten på barnehagetilbudet. Eierstyret for den enkelte barnehage er AS-styrets lokale representant.

NLM-barnehagene og den enkelte barnehage samarbeider systematisk om å gi barna et barnehagetilbud av god kvalitet. Dette er nedfelt i NLM-barnehagenes Fokusområder.

Foreldresamarbeid

Personalet i barnehagen har ansvar for å skape åpenhet, tillit og trygghet til foreldrene. Foreldrene i våre barnehager skal oppleve at de blir sett og at de blir tatt på alvor. Gode relasjoner til foreldrene, med kommunikasjon som er preget av respekt og varme, er av avgjørende betydning for et godt foreldresamarbeid.

I Lube legger vi vekt på et godt og nært foreldresamarbeid, gjennom daglig kontakt, foreldresamtaler, foreldremøter, foreldrekafe, julefest, misjonsprosjekt-fest og sommeravslutning.

Samarbeidsutvalget

SU består av valgte foreldre og personal, samt representant fra eierstyret. Det skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnede organ. SU skal fastsette barnehagens årsplan. SU har også ansvar for julefest og sommeravslutning, samt deltar med praktisk hjelp i forbindelse med misjonsfesten.

Representanter for SU barnehageåret 2022 – 2023 blir valgt på foreldremøtet i september.

Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens ansvar å forvalte.
(Rammeplanen)

Dokumentasjon og vurdering

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i Barnehageloven og Rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet kan gi foreldrene og kommunen, som barnehagemyndighet, informasjon om hva barn leker, opplever, lærer og gjør i barnehagen. Foreldrene har rett til å søke om å se og få utlevert dokumentasjon om egne barn, sammen med en barnehageansatt, og til å få slettet eller korrigert opplysninger som er feilaktige eller misvisende.

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med Barnehageloven og Rammeplanen. Felles refleksjon over det pedagogiske arbeidet kan gi personalet et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring. Faglige og etiske problemstillinger skal inngå i vurderingsarbeidet. Foreldrenes og barnas erfaringer og synspunkter skal inngå i vurderingsarbeidet.

